



## **DOCUMENTO PER LA GESTIONE DEI COMPORAMENTI**

### **Capitolo 5: ALUNNI**

#### **I PARTE:**

#### **BUONE PRASSI SCOLASTICHE**

- LE BUONE PRASSI SCOLASTICHE, CHE QUI SI ESPONGONO IN MODO SINTETICO E CON LINGUAGGIO ADEGUATO ALLA COMPrensIONE DEGLI ALUNNI A CUI SONO DESTINATE, SONO LA TRADUZIONE COMPORAMENTALE DEI **“VALORI DA SALVAGUARDARE E DELLE REGOLE DI COMPORAMENTO”** PRESENTATI NEL “Capitolo 5: ALUNNI - III PARTE - REGOLAMENTO DISCIPLINARE” A CUI SI RIMANDA E CON I QUALI LE “BUONE PRASSI SCOLASTICHE” SONO IN LINEA.
- VALIDE PER GLI ALUNNI FREQUENTANTI LE VARIE SCUOLA DELL’ INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA;
- VERIFICATE ANNUALMENTE DAL GRUPPO DOCENTI DI PLESSO IN ACCORDO CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO;
- COMUNICATE AI COLLABORATORI SCOLASTICI, AGLI ALUNNI E AI GENITORI (insieme al Patto Educativo di Corresponsabilità);
- PROPOSTE COME UNA SERIE DI COMPORAMENTI PER REALIZZARE CONCRETAMENTE GLI IMPEGNI SOTTOSCRITTI COL “PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA”, MODULANDOLI PER ORDINE DI SCUOLA;

**A) BUONE PRASSI degli ALUNNI della SCUOLA DELL'INFANZIA di:  
BOZZOLO/CIVIDALE M./RIVAROLO M./SAN MARTINO DALL'ARGINE**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1 Quando entro ed esco dall'aula saluto le insegnanti e i miei amici.</li><li>2 Non porto a scuola giochi, solo il pupazzo che porto nel mio lettino.</li><li>3 Non esco dalla sezione senza avvertire l'insegnante.</li><li>4 Alzo la mano per parlare, rispetto il mio turno.</li><li>5 Rispetto il materiale scolastico.</li><li>6 Gioco con tutti e condivido i giochi.</li><li>7 Quando ho finito di giocare devo riordinare i giochi e la sezione.</li><li>8 Mantengo un tono di voce non troppo alto.</li><li>9 Rispetto tutto il personale scolastico.</li><li>10 Rispetto gli amici, i loro lavori e presto i colori a chi ha bisogno.</li><li>11 Aiuto chi ha bisogno.</li><li>12 Non si gioca a tavola, cerco di usare correttamente le posate e il bicchiere.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>13 Quando usciamo insieme da un ambiente della scuola facciamo sempre la fila.</li><li>14 Non spingo, picchio o morsico.</li><li>15 Terminato un lavoro riordino il materiale.</li><li>16 Non scrivo sui tavoli, sui muri e per terra.</li><li>17 Getto i rifiuti negli appositi cestini.</li><li>18 Mi devo ricordare di dire: "GRAZIE" e "PREGO".</li><li>19 Quando sono in dormitorio non disturbo e non disturbo chi sta in dormitorio.</li><li>20 Quando siamo in bagno io rispetto il mio turno, non corro o spingo un amico e cerco di riordinarmi.</li><li>21 Quando non rispetto una regola che è stata stabilita mi siedo a riflettere sul mio comportamento.</li></ol> |
|---|---|

## **B) BUONE PRASSI degli ALUNNI della SCUOLA PRIMARIA di: BOZZOLO / RIVAROLO MANTOVANO / SAN MARTINO DALL'ARGINE**

### INGRESSO E USCITA

- 1) Se mi reco a scuola con la bicicletta, la lascio negli spazi appositamente riservati.
- 2) Entro in scuola da solo/a e la mamma o il papà mi aspetteranno poi al termine delle lezioni davanti all'uscita. Per qualsiasi comunicazione la mamma può scrivere sul libretto o parlare con i collaboratori scolastici o gli insegnanti o telefonare: N° tel. della scuola 0376 ..... .
- 3) Entro a scuola e saluto chi incontro (alunni o adulti).
- 4) Al suono della campanella, all'inizio delle lezioni, alla fine dell'intervallo e all'inizio delle lezioni pomeridiane, attendo, negli spazi assegnati, l'arrivo dell'insegnante prima di entrare in classe o in palestra.
- 5) Preceduto dall'insegnante, raggiungo la mia aula in fila di emergenza o in fila a due.
- 6) Prima di entrare, appendo l'eventuale giacca o cappotto e/o sacca di scienze motorie agli attaccapanni.
- 7) Al termine delle lezioni, dopo il suono della campanella e su indicazione dell'insegnante, esco dalla classe ordinatamente e, preceduto dall'insegnante, raggiungo l'uscita senza correre.

### DURANTE LE LEZIONI E IL CAMBIO DELL'ORA

- 1) Entro in classe e raggiungo il posto assegnato, dispongo il mio materiale, mi preparo alla lezione ripassando, o controllando i compiti, oppure dialogo educatamente con i miei compagni.
- 2) Non posso uscire dalla classe senza il permesso dell'insegnante.
- 3) Chiedo di uscire per andare in bagno solo in caso di effettiva necessità, ma possibilmente non alla prima ora e nell'ora successiva all'intervallo
- 4) Devo mettermi in fila ordinata e aspettare sempre un insegnante quando ci spostiamo verso altre aule, mensa o palestra.
- 5) Durante il cambio dell'ora rimango al mio posto e predispongo il materiale per l'ora successiva.
- 6) Ascolto e rispetto tutti gli insegnanti e i collaboratori scolastici.
- 7) Chiamo: "Maestra...(+ nome)" e do del lei agli adulti.
- 8) Indosso indumenti comodi e adeguati per ogni stagione e il grembiule scolastico (dove è previsto); devo avere sempre i fazzoletti da naso di cotone o di carta.

- 9) Sistemo correttamente la cartella e porto tutto il materiale necessario per la scuola, lo uso correttamente senza sprecarlo o sciuparlo. Devo avere lo stesso rispetto anche per il materiale dei miei compagni e della scuola.
- 10) Mantengo in ordine il mio banco, il materiale che uso e la mia cartella.
- 11) Porto ogni giorno il libretto personale, il diario e/o il quaderno delle comunicazioni ...
- 12) Nei dialoghi in classe chiedo la parola e aspetto il mio turno perché devo dare spazio anche agli altri. Uso parole ed espressioni corrette e gentili: quando serve dico: "GRAZIE", "PREGO" e/o "SCUSA".
- 13) Scrivo il mio nome su tutto il materiale didattico (su matite, biro cancellabili uguali, pastelli..., e sugli indumenti.
- 14) Se prendo in prestito un libro mi devo ricordare di restituirlo a scuola o al Bibliotecario.
- 15) In classe ogni settimana si incarica un alunno/a per piccoli servizi a turno.
- 16) In classe tutti si impegnano a riordinare e a gettare le carte o i rifiuti nel luogo adatto.
- 17) Io e i miei compagni cerchiamo di aiutarci a vicenda e perdonarci a vicenda per fare pace.
- 18) Ogni verifica va firmata da un genitore e restituita entro pochi giorni.
- 19) Ogni avviso va firmato da un genitore.

## INTERVALLO

- 1) All'inizio della ricreazione riordino il mio banco prima di consumare la merenda per non sporcare quaderni e libri.
- 2) Al suono della campanella, sulla base dell'indicazione dell'insegnante, vado negli spazi assegnati, dentro e/o fuori dall'edificio: a seconda dei turni per l'utilizzo degli spazi, gioco correttamente in classe (con giochi tranquilli) o in corridoio (con giochi non violenti e senza correre, senza avvicinarmi a luoghi pericolosi) o all'aperto senza raccogliere e gettare sassi o altri oggetti. Uso bene la voce tenendo un tono moderato.
- 3) Organizzo giochi diversi senza litigare per la formazione delle squadre o per il risultato.
- 4) Porto ogni giorno una bottiglietta di acqua e la merenda: leggera e adeguata in quantità e tipo di prodotto (frutta fresca o secca, piccole porzioni di cibo, pane, biscotti/cracker...).
- 5) Utilizzo correttamente i bagni: bussare prima di entrare e far scorrere l'acqua prima di uscire dal bagno, poi lavarsi sempre le mani.
- 6) Uso solo uno spruzzo di sapone e una salviettina di carta per asciugarmi le mani (dove sono presenti). Metto la salviettina di carta usata dentro al contenitore adatto e chiudo il rubinetto dopo l'uso.
- 7) Faccio la raccolta differenziata: carta, umido, plastica, secco, alluminio, tappi di plastica, cartucce per stampanti...
- 8) Durante la ricreazione vado in bagno, mangio e bevo in modo da essere pronto quando finisce la ricreazione.
- 9) Se le porte dei bagni non si chiudono, posso andare in bagno con un/a mio/a amica/o che sta davanti alla mia porta e mi aspetta fuori.
- 10) Se da casa porto libri/giochi (non fragili e delicati o pericolosi), li uso e li condivido con i compagni solamente durante la ricreazione (carte da gioco, peluches, puzzle, ...), salvo altre decisioni delle/degli Insegnanti.
- 11) Uso correttamente il materiale durante attività non strutturate.

## ASSENZE E GIUSTIFICAZIONI

- 1) Io devo frequentare regolarmente le lezioni.
- 2) Dopo una mia assenza la mamma deve giustificare per iscritto il mattino successivo e io devo consegnare la giustificazione all'insegnante della prima ora. Se l'assenza supera i cinque giorni (compresi domenica e festivi) è necessaria la compilazione del modulo di autocertificazione.
- 3) Quando sono assente devo impegnarmi a recuperare le lezioni e i compiti assegnati telefonando a un compagno e fotocopiando o ricopiando. Se un mio amico mi porta a casa le fotocopie delle lezioni e il compito, mi impegno a incollarle sui quaderni giusti, a studiare e a organizzare bene tutto il materiale.
- 4) Quando sono in ritardo devo essere giustificato dal papà o dalla mamma o da chi esercita la patria potestà tramite libretto che consegno all'insegnante presente in aula in quel momento. I ritardi privi di giustificazione saranno segnalati alla famiglia per iscritto o telefonicamente.
- 5) Il giorno seguente al quinto ritardo devo essere accompagnato a scuola da un genitore per essere giustificato.
- 6) Se devo uscire prima sia nell'orario antimeridiano che pomeridiano, devo richiedere il permesso all'insegnante presente in aula alla prima ora tramite libretto.
- 7) Non posso uscire prima del termine delle lezioni dall'edificio scolastico se non ho la giustificazione e se non sono accompagnato dal genitore o da altre persone maggiorenni con delega scritta.
- 8) Se non posso fermarmi in mensa, ma sono iscritto, devo comunicarlo tramite libretto o diario personale all'insegnante della prima ora del mattino e all'insegnante che sarà in mensa.
- 9) Anche se sono assente solo al pomeriggio, devo giustificare l'assenza sul libretto.
- 10) Se, per motivi di salute, non posso seguire le lezioni di Scienze Motorie, dovrò presentare il certificato del medico di famiglia/ medico specialista.

## MENSA

- 1) Raggiungo la mensa in fila ordinata e in silenzio, seguendo l'insegnante che controlla il numero dei bambini presenti in mensa.
- 2) Durante la mensa saluto il personale addetto, non alzo la voce, provo a stare in silenzio per qualche minuto, uso correttamente le posate, mangio il cibo o almeno lo assaggio, non butto per terra cibo, posate, acqua e porto ordinatamente i rifiuti negli appositi contenitori.
- 3) Dopo la mensa, a turno per classe, aiuto a riordinare la sala, in accordo con le responsabili del servizio e con gli insegnanti.

**Se non rispetto le regole della Scuola so che verrò ripreso dagli Insegnanti in accordo con i genitori.**

## **C) BUONE PRASSI degli ALUNNI della SCUOLA SECONDARIA di Primo Grado di: BOZZOLO e RIVAROLO MANTOVANO**

1. Si saluta chi entra in classe (Dirigente o Insegnante o Collaboratore Scolastico) alzandosi.
2. Quando esce di nuovo si saluta, dando del Lei.
3. Non si prendono in giro i compagni...non si usano termini che possono essere offensivi.
4. Durante le ore di lezione è vietato mangiare, bere o masticare la gomma.
5. Mentre l'insegnante spiega non si deve interrompere: se si deve chiedere qualcosa bisogna alzare la mano e parlare solo se autorizzati dal docente...
6. Anche durante le interrogazioni non si deve parlare al posto del compagno ... se si sa la risposta si alza la mano.
7. Al suono della campanella, alla fine dell'intervallo e all'inizio delle lezioni pomeridiane, attendere, negli spazi assegnati, l'arrivo dell'insegnante.
8. Preceduti dall'insegnante, raggiungere le proprie aule mantenendo l'ordine. Entrati in classe, raggiungere il posto assegnato e disporre il proprio materiale.
9. Al termine delle lezioni, dopo il suono della campana e su indicazione dell'insegnante, uscire dalla classe ordinatamente preceduti dai rispettivi insegnanti, raggiungere l'uscita senza correre.
10. Per uscire dalla classe bisogna chiedere il permesso all'insegnante.
11. L'accesso ai servizi è consentito solo in caso di effettiva necessità. Ma possibilmente non alla prima ora, nell'ora che precede e in quella che segue l'intervallo e alla prima ora del pomeriggio.
12. Gli spostamenti verso altre aule, mensa o palestra avverranno sempre ordinatamente e accompagnati dall'insegnante.
13. Durante il cambio dell'ora rimanere al proprio posto e predisporre il materiale per l'ora successiva.
14. Al suono della campanella, sulla base delle indicazioni dell'insegnante tutti devono uscire dall'aula. Non è consentito rimanere in classe.
15. In caso di cattivo tempo si esce dalla classe e si rimane all'interno dell'edificio ( nelle zone assegnate). Quando il tempo lo consente si esce in cortile.
16. Non bisogna spingersi, raccogliere e gettare sassi o altri oggetti.
17. Non si deve portare a scuola alcun tipo di materiale estraneo all'uso didattico (l'eventuale materiale non didattico notato durante le lezioni o durante l'intervallo, salvo accordi con il docente, sarà sequestrato e riconsegnato, solo se richiesto, ai genitori.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO**

Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo

☎ 037691154 - ☎ fax 037691215 - E MAIL [ddbozzolo@tin.it](mailto:ddbozzolo@tin.it)

codice meccanografico Istituto Comprensivo MNIC82300L - codice fiscale 93034830203

## **DOCUMENTO PER LA GESTIONE DEI COMPORAMENTI**

### **Capitolo 5: ALUNNI**

### **II PARTE: ALUNNI-INSEGNANTI**

### **RELAZIONI SOCIALI DI CLASSE / SEZIONE**

Allo scopo di migliorare il comportamento relazionale degli alunni e diminuire il livello di tensione e di disturbo, il gruppo docenti del Consiglio di Classe/Sezione programma, all'inizio dell'anno scolastico, e verifica in itinere (PDCA: Plan= pianificare, Do= fare, Check= verificare, Action= agire) in modo esplicito le attività annuali volte a favorire le dinamiche positive all'interno di ogni classe/sezione e a far emergere le situazioni di disagio.

Periodicamente (es. OGNI TRE O QUATTRO SETTIMANE) parte dell'orario scolastico viene dedicato per fare il punto della situazione relazionale utilizzando tecniche diverse:

CIRCLE TIME, TESTI STIMOLO, LETTURE, GIOCHI DI RUOLO, CASI SUCCESSI REALMENTE, SAPER VEDER IL POSITIVO E IL NEGATIVO DI OGNI CASO, RAGIONARE SU DI SÈ IN UN GRUPPO GUIDATO ... , IN MODO DIVERSO A SECONDA DELLE CLASSI/SEZIONI E DEL TIPO DI SCUOLA.

Inoltre, ogni Consiglio di Classe/Sezione potrà INVITARE I GENITORI degli alunni più problematici A FREQUENTI e PERIODICI COLLOQUI per monitorare la situazione, eventualmente INDIRIZZANDO I GENITORI E GLI INSEGNANTI A INCONTRI CON UNO SPECIALISTA / PSICOLOGO.