PROGETTO	AL GALOPPO NELLA STORIA		
Scuola dell'infanzia di Cividale		sezioni coinvolte	L'intera sezione
Titolo	Al Galoppo nella storia		
docente referente	Maria Cristina Pasetti		
esperto/i esterno/i	Silvia Tosetti		
enti o associazioni territoriali coinvolte	Il Labirinto3		
Campi di esperienza prevalenti	Arte Musica e Teatro		
periodo di realizzazione e tempi	Tre incontri con cadenza mensile tra febbraio e aprile		
competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale Sociali e civiche Imparare a imparare		

dimensioni di competenza	
allievi di anni 3	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione); sviluppa interesse per l'ascolto della musica. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
allievi di anni 4	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione); sviluppa interesse per l'ascolto della musica.
allievi di anni 5	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura, e le altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione); sviluppa interesse per l'ascolto della musica. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come: avanti /dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

fase di lavoro	Attività	docente/i coinvolto/i	tempi
1	Febbraio: visita animata a Palazzo Ducale. Osservazione degli affreschi che ornano la residenza, cercando i cavalli dipinti con diverse rappresentazioni e il loro utilizzo differente. Le ampie scale di questo palazzo faranno rivivere nei bambini le avventure dei cavalieri mentre entravano all'interno del palazzo. Cercheremo negli arazzi gli animali con particolare attenzione al cavallo.	Pasetti Maria Cristina Vescovi Agnese Garavelli Paola (collaboratrice scolastica)	9.00/11.00
2	Marzo: visita a Palazzo Te, nella villa di Federico II alla ricerca dei suoi amati cavalli. L'esperta racconterà aneddoti legati a Federico Gonzaga e al suo amore per i cavalli, scopriremo anche alcuni dipinti di Giulio Romano tra cui il cavallo utilizzato per "Segni di infanzia" 2019.	Pasetti Maria Cristina Vescovi Agnese Garavelli Paola (collaboratrice scolastica)	9.00/11.00
3	Aprile: visita al museo di Palazzo d'Arco con attività laboratoriale. Visita alle sellerie della villa per concludere questo percorso mantovano alla ricerca del cavallo nella storia.	Pasetti Maria Cristina, Vescovi Agnese Garavelli Paola, collaboratrice scolastica	9.00/11.00

approccio metodologico	Didattica museale con l'esperta Silvia Tosetti. In ogni incontro l'esperta racconterà ai bambini avventure, storie e aneddoti legati a questi palazzi e ai suoi abitanti nei vari momenti storici, attraverso giochi, caccia al tesoro, disegni. Utilizzo del libro "La Pimpa a Mantova".
modalità di verifica	Osservazione, in itinere, della partecipazione e delle abilità. Narrazione dei loro vissuti. Attività grafico-pittoriche libere e guidate sull'esperienza vissuta. Produzione di materiale.

RISORSE FINANZIARIE			
previsione di spesa	anno finanziario	provenienza dei fondi da utilizzare (piano per il diritto allo studio, fondo d'istituto, ecc.)	destinazione dei fondi
€ 210	2020	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Rivarolo Mantovano	Ingressi ai monumenti e attività laboratoriali

Si precisa che per i docenti coinvolti nel progetto sono previste 3h aggiuntive da recuperare quando l'attività didattica ordinaria lo potrà consentire; per la collaboratrice scolastica sono previste 6h aggiuntive da recuperare nel corso dell'anno scolastico in accordo con la DSGA. Infine, il trasporto degli allievi sarà effettuato con lo scuolabus, messo a disposizione dal comune di Rivarolo Mantovano attraverso il Piano per il diritto allo studio.