PROGETTO	**IDEE IN FESTA**

Scuola dell'Infanzia di Bozzolo **Scuola dell'infanzia di Rivarolo** **Scuola dell'infanzia di S. Martino** **Scuola dell'infanzia di Cividale**	Sezioni coinvolte	Tutte le sezioni di tutti i plessi

Titolo	Idee in festa
docente referente	Sanni Laura, plesso scolastico di Bozzolo; Davoli Daniela, plesso scolastico di Rivarolo Mantovano; Pasetti Maria Cristina, plesso scolastico di Cividale; Donda Antonella, plesso scolastico di San Martino D/A.
esperto/i esterno/i	Possibile coinvolgimento degli esperti di musica e inglese; per il plesso scolastico di Cividale, possibile collaborazione con Coopculture.
enti o associazioni territoriali coinvolte	Eventuali associazioni o enti; Coopculture di Sabbioneta
Campi di esperienza prevalenti	I discorsi e le parole; il sé e l'altro; immagini, suoni e colori
periodo di realizzazione e tempi	Da marzo a maggio
competenze chiave	Comunicazione nella madrelingua, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale.

dimensioni di competenza	
allievi di anni 3	Si esprime attraverso un semplice linguaggio mimico/gestuale; inizia a ripetere semplici giochi linguistici (rime, filastrocche, storielle, canzoni mimate); accetta i momenti di festa; acquisisce fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative; ascolta e ripete semplici canti e filastrocche; segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione); sviluppa interesse per l'ascolto della musica.
allievi di anni 4	Si esprime attraverso un linguaggio mimico/gestuale adatto al contesto; è interessato e partecipa a giochi linguistici (rime, filastrocche, storielle, canzoni mimate e indovinelli); sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri argomentazioni, bisogni ed emozioni; partecipa ai momenti di festa comuni; segue con piacere e curiosità spettacoli di vario tipo; canta in maniera intenzionale canzoni e filastrocche; inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie; segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione); sviluppa interesse per l'ascolto della musica.
allievi di anni 5	Si esprime attraverso un linguaggio mimico/gestuale rapportato alla situazione; Partecipa ed è propositivo in attività legate ai giochi linguistici, di produzione e di riproduzione (rime, filastrocche, canzoni mimate); esprime e comunica sia a livello verbale che mimico-gestuale il proprio vissuto; partecipa ai momenti di festa comuni; segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, rielaborandoli a scuola; inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie; segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione); sviluppa interesse per l'ascolto della musica.

fase di lavoro	Attività	docente/i coinvolto/i	tempi
1	Le docenti dei gruppi coinvolti concordano insieme agli esperti alcuni passaggi significativi, individuati durante la realizzazione dei progetti, da presentare ai genitori.	Tutte le docenti interessate dei vari plessi.	Da marzo a maggio
2	Le docenti preparano una scaletta e fanno le prove con i bambini suddivisi in gruppi d'età.		
3	I bambini apprendono canzoni e coreografie in piccoli gruppi e poi in grande gruppo (partecipazione, interesse, fiducia, motivazione, curiosità, volontà intenzionale, aiuto reciproco ecc. saranno tutti aspetti che verranno tenuti in considerazione in riferimento alle Competenze sviluppate e al Campo d'Esperienza interessato).		

4	Le docenti coinvolgono i bambini nella realizzazione di addobbi per lo spazio del giardino o del salone della scuola in cui si realizzerà la festa scolastica di fine anno.		
5	Al termine della festa le docenti consegnano ai bambini i “diplomi” (Bozzolo e S. Martino)		Maggio
6	La scuola dell’infanzia di Cividale Mn la prima domenica di giugno terminerà il percorso: ”Al galoppo nella storia” con una visita a Sabbioneta con l’esperta della Coopculture Agnese Costa. I bambini e le docenti visiteranno i palazzi di Sabbioneta: Palazzo Giardino, Galleria degli Antichi, Teatro all’Antica, Palazzo Ducale e la Sinagoga, alla ricerca del cavallo nella storia, attraverso dipinti, arazzi, statue. Scopriremo aneddoti e avventure che caratterizzano la storia del nostro territorio. L’esperta aiuterà i bambini a cercare gli animali in questi monumenti e opere con particolare attenzione al cavallo. I genitori visiteranno Sabbioneta avvalendosi di una app GAIAsmart che li condurrà a svolgere un itinerario o un’attività, a patto di portarla a termine prima che sia trascorso il doppio del tempo previsto per il suo svolgimento. Nelle attività all’esterno lo smartphone deve vedere il cielo, non deve essere tenuto in borsa perchè si devono seguire delle indicazioni. I genitori potranno caricare foto e dare il proprio contributo a caricare foto dei monumenti da condividere sull’app. Terminato il percorso chiuderemo in bellezza con un pic-nic comunitario	Pasetti-Vescovi-Garavelli	Domenica 7 Giugno

approccio metodologico	Problem setting (situazione stimolo) e problem solving (le micro attività proposte in riferimento alla situazione stimolo); esperienze diretta attiva, iconica con rappresentazione del linguaggio grafico, analogica con gioco e simulazione, simbolica con discussioni e dialoghi. Gli strumenti di supporto all’attività ed i materiali necessari individuati sono: testi di canzoni, cd, stereo, colori, fogli di carta, cartoncini, colle, forbici, nastri, materiali di recupero per gli addobbi ecc. Cividale: i bambini svolgeranno una ricerca-scoperta degli animali con l’esperta, attraverso aneddoti ed esperienze di didattica museale. I bambini attraverso l’esperienza attiva e il coinvolgimento emotivo si immergeranno nella lettura animata e saranno coinvolti nella caccia al tesoro, scoprire gli animali. Un bambino educato alla bellezza diventerà un cittadino rispettoso del patrimonio artistico culturale.
modalità di verifica	L’osservazione della partecipazione, dell’interesse, della curiosità iniziale, in itinere e finale all’esperienza proposta, unita agli elaborati grafico-pittorici individuali e di gruppo e alle verbalizzazioni, saranno oggetto di verifica dell’esperienza stessa.

Si precisa che per i docenti coinvolti nel progetto sono previste 3h aggiuntive da recuperare nel mese di giugno, su richiesta personale, quando l’attività didattica ordinaria lo potrà consentire; le docenti dei plessi scolastici di Bozzolo, Cividale e San Martino si accorderanno con le rispettive referenti di plesso, mentre le docenti del plesso scolastico di Rivarolo Mantovano prenderanno accordi con la dirigente scolastica.