

PROGETTO	IL CORPO E IL MOVIMENTO	
Scuola dell'infanzia di Bozzolo Scuola dell'infanzia di Cividale Scuola dell'infanzia di Rivarolo Mantovano Scuola dell'infanzia di San Martino dall'Argine	sezioni coinvolte	allievi di anni 3 e 4 della scuola dell'infanzia di Bozzolo (sez. A, B e C) allievi di anni 3, 4 e 5 della scuola dell'infanzia di Rivarolo (sez. A e B) allievi di anni 3, 4 e 5 della scuola dell'infanzia di Cividale (sez. A) allievi di anni 3, 4 e 5 della scuola dell'infanzia di San Martino D/A (sez. A)
titolo	Il corpo e il movimento	
docente referente	Laura Sanni: scuola dell'infanzia di Bozzolo, Agnese Vescovi: scuola dell'infanzia di Cividale; Ilaria Orlandi: scuola dell'infanzia di Rivarolo Mantovano, Daniela Bernardelli: scuola dell'infanzia di San Martino D/A	
esperto/i esterno/i	da individuare	
enti o associazioni territoriali coinvolte	-	
Campi di esperienza prevalenti	Il corpo e il movimento Il sé e l'altro	
periodo di realizzazione e tempi	Dal mese di gennaio al mese di maggio scuola dell'infanzia di Bozzolo: 40 ore scuola dell'infanzia di Cividale e Rivarolo Mantovano: 32 ore scuola dell'infanzia di San Martino D/A: 40 ore I bambini svolgeranno l'attività motoria nel salone della scuola (Bozzolo), nella palestra in gestione alla Polisportiva Rivarolese (Rivarolo e Cividale), nell'aula B (San Martino) divisi in gruppi.	
competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale Sociali e civiche Consapevolezza di sé	

dimensioni di competenza			
allievi di anni 3	Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori interagisce con gli altri nei giochi di movimento riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo		
allievi di anni 4	Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori interagisce con gli altri nei giochi di movimento riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo		
allievi di anni 5	Riconosce e rappresenta le diverse parti del corpo con ricchezza di particolari distingue su sé stesso la destra e la sinistra si coordina in giochi individuali e di gruppo che richiedono l'uso di attrezzi e il rispetto di regole all'interno della scuola e all'aperto percepisce il corpo come spazio e lo utilizza con sicurezza e padronanza progetta ed attua strategie motorie, valutando rischi e conseguenze controlla il proprio comportamento motorio: intuisce ed anticipa la condotta motoria di altri sperimenta i propri limiti e le proprie potenzialità, sapendo riconoscerle ed esprimerle con sicurezza		
fase di lavoro	Attività	docente/i coinvolto/i	Tempi
1	Incontro con l'esperto per la condivisione del percorso, con particolare attenzione alle dimensioni di competenza da sviluppare e alle modalità di sviluppo delle stesse.	Docenti coinvolti/esperto	Prima dell'inizio del progetto
2	Attività rivolte alla percezione spaziale e alla capacità di prendere coscienza del proprio corpo, sviluppando un'immagine di sé sia come singolo che nella relazione, sperimentando potenzialità e limiti del corpo e della mente. Giochi psicomotori per imparare a muoversi in modi e ritmi diversi anche imitando le andature di diversi animali. Giochi per la coordinazione globale del proprio corpo attraverso corse, salti e giochi di agilità al suolo. Giochi per la coordinazione segmentaria del proprio corpo attraverso l'uso di attrezzi quali la palla e il cerchio. Giochi di equilibrio statico e dinamico attraverso percorsi e staffette che prevedono diverse abilità: strisciare, rotolare, saltare su un piede, camminare in equilibrio su una strada di mattoni, camminare in avanti all'indietro, sulle punte, sui talloni, ecc. Giochi per l'educazione respiratoria: soffiare su palline da ping-pong o su bicchieri per farli giungere al traguardo. Il docente di sezione partecipa in modo concreto alle attività, supportando l'esperto nella conduzione del gruppo classe (rispetto delle regole, del comportamento e dei tempi di esecuzione delle attività). Il docente di sostegno (se presente): collabora ed interagisce con il docente di sezione e con l'esperto nello svolgimento delle attività predefinite.	Esperto Una docente per gruppo di bambini.	Bozzolo: 40 ore (20 ore per allievi di anni 3 e 20 ore per allievi di anni 4) Rivarolo M.no e Cividale M.no: 32 ore (10 ore per allievi di anni 3; 10 ore per allievi di anni 4; 10 ore per allievi di anni 5 anni) 2 ore per Giocosport San Martino: 20 incontri di 2 ore ciascuno, (10 ore per allievi di anni 3; 15 ore per allievi di anni 4; 15 ore per allievi di anni 5)

3	Conversazioni con i bambini per ricordare i giochi fatti con l'insegnante esperto e rappresentazione grafica dell'attività, con particolare attenzione alla rappresentazione del corpo e alla rappresentazione degli eventuali attrezzi usati. Verbalizzazione del gioco rappresentato.	Una docente per gruppo di bambini	2 ore per Gocosport Nella prima settimana di giugno 2020
4	Gocosport come momento di verifica del percorso svolto nella palestra comunale di Rivarolo Mantovano per tutti i bambini delle scuole dell'Infanzia di Rivarolo e Cividale, in questa occasione saranno proposti alcuni giochi a squadre miste di età.	Docenti coinvolte	
5	Verifica e relazione finale	docenti coinvolte, esperto	Alla fine del progetto
approccio metodologico	Attività ludica guidata con e senza attrezzi. Giochi di squadra, a coppie o individuali.		
modalità di verifica	Osservazioni in itinere della partecipazione e delle abilità; attività grafiche libere o guidate sull'esperienza vissuta.		

RISORSE FINANZIARIE

previsione di spesa	anno finanziario	provenienza dei fondi da utilizzare (piano per il diritto allo studio, fondo d'istituto, ecc.)	destinazione dei fondi
€ 600	2020	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Bozzolo	Compenso dell'esperto esterno (40h)
€ 480	2020	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Rivarolo Mantovano	Compenso dell'esperto esterno (32h)
€ 600	2020	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di San Martino D/A	Compenso dell'esperto esterno (40h)