PROGETTO	**PONTI NON MURI**		
Scuola dell'infanzia di Cividale		sezioni coinvolte	A
Titolo	Ponti non muri		
docente referente	Maria Cristina Pasetti		
esperto/i esterno/i	Agnese Costa		
enti o associazioni territoriali coinvolte	Coopculture Sabbioneta		
Campi di esperienza prevalenti	Arte, musica e teatro		
periodo di realizzazione e tempi	Un incontro a novembre		
competenze chiave	Consapevolezza ed espressione culturale Competenze sociali e civiche Imparare a imparare		

dimensioni di competenza	
allievi di anni 3	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione); sviluppa interesse per l'ascolto della musica comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
allievi di anni 4	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione) sviluppa interesse per l'ascolto della musica
allievi di anni 5	Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi e di animazione); sviluppa interesse per l'ascolto della musica individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come: avanti /dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.

fase di lavoro	Attività	docente/i coinvolto/i	tempi
1	Visita guidata alla mostra laboratorio, tratta dal libro Ponti non muri di Giancarlo Ascari e Pia Valentinis. Il tratto che costruisce il disegno di un ponte racconta tante storie. La visita alla mostra sarà occasione per scoprirle insieme e per andare a caccia di tratti spessi, sottili a matita, curvi spezzati, divertenti arrabbiati. A partire da questi stimoli, durante il laboratorio, saranno i bambini a costruire il loro ponte a tratti.	Maria Cristina Pasetti Agnese Vescovi	2 ore

approccio metodologico	Didattica museale
modalità di verifica	Osservazione in itinere della partecipazione e delle abilità. Narrazione dei loro vissuti. Attività grafico-pittoriche libere e guidate sull'esperienza vissuta. Produzione di materiale

RISORSE FINANZIARIE			
previsione di spesa	anno finanziario	provenienza dei fondi da utilizzare (piano per il diritto allo studio, fondo d'istituto, ecc.)	destinazione dei fondi
€ 100	2020	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Rivarolo Mantovano	Ingresso alla mostra e attività laboratoriale

Si precisa che per una delle due docenti coinvolte nel progetto è prevista 1h aggiuntiva da recuperare quando l'attività didattica ordinaria lo potrà consentire. Il trasporto degli allievi sarà effettuato con lo scuolabus, messo a disposizione dal comune di Rivarolo Mantovano attraverso il Piano per il diritto allo studio.