

ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO

Sede Via Arini, 4/6 – 46012 Bozzolo (Mn)

(Comprensorio Comuni di Bozzolo, Rivarolo Mantovano e San Martino dall'Argine)

037691154 – e-mail: mnic82300l@istruzione.it - segreteria@icbozzolo.edu.it

Posta Elettronica Certificata mnic82300l@pec.istruzione.it Sito <https://www.icbozzolo.edu.it>

Codice meccanografico MNIC82300L – **Codice fiscale** 93034830203 – **Codice Univoco Ufficio** UFLS1L

Codice IPA istsc_mnic82300l – **IBAN** IT 45 D 07076 57470 000000405414 – **CCP** 20774253

Progetto Generazioni Connesse – SIC III

Documento di

E-Safety Policy

Documento approvato dal Consiglio di Istituto n. 24 del 25/06/21

Documento approvato dal Collegio dei docenti n 5 del 30/06/21

STRUTTURA

1. Introduzione

- 1.1 Scopo della Policy
- 1.2 Ruoli e Responsabilità
- 1.3 Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica
- 1.4 Integrazione della Policy con Regolamenti esistenti
- 1.5 Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento
- 1.6 Gestione delle infrazioni alla Policy

2. Formazione e Curricolo

- 2.1 Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti
- 2.2 Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica
- 2.3 Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali
- 2.4 Sensibilizzazione delle famiglie

3. Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della scuola

- 3.1 Accesso ad Internet: filtri sulla navigazione e antivirus
- 3.2 Gestione accessi (password registro elettronico e rete)
- 3.3 Sito web della scuola
- 3.4 Registro elettronico
- 3.5 Protezione dei dati personali

4. Strumentazione personale

5. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

1. Introduzione

1.1 *Scopo della Policy*

Lo scopo della E-Policy è di sintetizzare le linee guida dell'Istituto in merito all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione: di promuoverne la consapevolezza nell'uso, di definire le procedure per il rilevamento delle problematiche, di indicare i percorsi di correzione. Le tecnologie informatiche sono parte della regolare attività didattica, sono utilizzate nella comunicazione scuola-famiglia e rivestono un ruolo importante nella vita sociale degli alunni, soprattutto nella scuola secondaria di primo grado; ma, al tempo stesso, presentano rischi connessi ad un uso non corretto.

L'intento di questo documento, elaborato in collaborazione con il Safer Internet Centre, nell'ambito del progetto Generazioni Connesse, è dunque quello di sviluppare una cultura per l'uso responsabile e consapevole di Internet da parte dell'intera comunità scolastica: il personale, gli alunni e le famiglie.

1.2 *Ruoli e Responsabilità*

Tutte le componenti della comunità scolastica, in base al loro ruolo, sono tenute ad azioni e comportamenti finalizzati ad un uso responsabile delle tecnologie digitali.

In particolare:

Il Dirigente Scolastico è responsabile per la sicurezza dei dati, è informato sulle linee guida contenute nella e-policy ed è garante della sua applicazione. Interviene in caso di violazione del presente regolamento da parte dei docenti o degli alunni, attivando tutto quanto previsto dal Regolamento d'Istituto.

L'Animatore Digitale ed il suo team pubblicano la policy sul sito della scuola; assicurano soluzioni e strumenti che aumentino la sicurezza della strumentazione dell'Istituto.

Il Referente d'Istituto per la prevenzione ed il contrasto al bullismo e al cyberbullismo promuove la diffusione dei suoi contenuti e l'implementazione delle azioni contenute nella e-policy.

I docenti conoscono i contenuti e le procedure di segnalazione presenti nel documento e si impegnano a comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico e ai genitori i comportamenti inappropriati; illustrano le regole contenute nel presente documento ai propri alunni; inseriscono tematiche legate alla sicurezza online nella didattica; guidano gli alunni nelle attività che prevedono l'accesso alla rete e indicano regole di condotta chiare per un uso critico e consapevole di Internet anche a casa, per prevenire il verificarsi di situazioni potenzialmente pericolose; in modo particolare queste azioni divengono sistematiche a partire dal IV anno della scuola primaria.

Gli alunni conoscono e rispettano i regolamenti (generali e specifici per l'uso degli strumenti informatici della scuola) e si impegnano a non utilizzare a scuola telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici se non per svolgere l'attività didattica; segnalano al docente di classe eventuali usi impropri della rete e dei dispositivi.

I genitori sostengono la scuola nel promuovere la sicurezza online, vigilando sui comportamenti dei propri figli, informandosi sulla e-policy e partecipando agli incontri organizzati dalla scuola sui temi della sicurezza online.

1.3 Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica

Il documento che enuncia la Policy di E-safety d'Istituto verrà pubblicato sul sito web della scuola ed esposto all'albo, dopo essere stata approvata dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Tutto il personale scolastico (docente ed ATA) dovrà prenderne visione.

Sarà cura dei docenti illustrare i contenuti del presente documento agli alunni. Gli alunni saranno informati che l'utilizzo di Internet a scuola è monitorato e verranno fornite loro le istruzioni per un uso responsabile e sicuro.

All'inizio di ogni anno scolastico, insieme al Patto di Corresponsabilità Educativa, la e-policy viene illustrata ai genitori della scuola secondaria.

Periodicamente verranno organizzati incontri dedicati alla prevenzione dei rischi associati all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali, rivolti agli studenti e/o ai genitori, anche con il coinvolgimento di esperti e associazioni che si occupano della materia.

1.4 Integrazione con Regolamenti esistenti

Il documento è coerente con gli obiettivi del PTOF, si integra con il Regolamento di Istituto ed è conforme alla normativa vigente. I punti principali sono richiamati nel Patto di Corresponsabilità.

Dall'anno scolastico 2020/21 l'Istituto ha adottato un piano per la Didattica Digitale Integrata, le cui indicazioni sono concordi con il presente documento.

1.5 Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento

Il Dirigente Scolastico è responsabile dell'implementazione della Policy di E-safety all'interno dell'Istituto. Questo documento verrà revisionato annualmente: i Referenti per l'Educazione Civica, l'Animatore Digitale e il Referente per il Bullismo e il Cyberbullismo, in accordo con il Dirigente Scolastico, si fanno carico della revisione e dell'aggiornamento del documento.

Il monitoraggio potrà essere svolto anche tramite questionari da somministrare a docenti ed alunni, per verificare l'efficacia della Policy e la necessità di eventuali miglioramenti.

1.6 Gestione delle infrazioni alla e-policy

Nel caso in cui un docente rilevi un'infrazione alle indicazioni stabilite dal presente documento è necessario che informi il coordinatore di classe, il quale a sua volta riferisce alla famiglia in accordo con il Dirigente Scolastico opportunamente informato. In caso di violazioni delle norme, la scuola infatti adotterà sanzioni disciplinari in coerenza con il regolamento scolastico e rapportate alla gravità degli episodi ed all'età degli alunni.

Nel caso si tratti di un reato è necessario che il Dirigente informi l'autorità giudiziaria competente (polizia postale), anche con il supporto di un delegato.

2. Formazione e Curricolo

Inserita nelle otto Competenze chiave di cittadinanza attiva indicate dal Consiglio di Lisbona nel marzo 2000 e ridefinita dalla "Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio" del 22 maggio 2018, relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, "La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico."

2.1 Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti

Il Curricolo della scuola del primo ciclo di istruzione sulle competenze digitali per gli alunni è trasversale alle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali 2012. Pertanto tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti nella sua costruzione.

Al termine della scuola Primaria e della scuola Secondaria di Primo Grado, le competenze digitali vengono certificate, pertanto gli alunni dovranno acquisire conoscenze essenziali in merito a:

- le funzioni di base di un personal computer e di un sistema operativo: organizzare il lavoro in cartelle e file;
- l'uso dei programmi di videoscrittura, di fogli elettronici e di programmi per generare presentazioni;
- l'uso delle TIC per elaborare testi e immagini al fine di rappresentare e comunicare contenuti e per presentare il proprio lavoro;
- le regole per la navigazione consapevole e responsabile nel web per reperire ed utilizzare informazioni;
- l'uso della posta elettronica e le regole per un suo corretto utilizzo, per condividere e scambiare documenti ed informazioni.

Al termine della scuola Primaria l'alunno *"utilizza con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici."*

Al termine della scuola Secondaria di Primo Grado l'alunno *"utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi."*
(Decreto MIUR 03.10.2017, prot. n. 742)

2.2 Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica

L'Animatore Digitale ed il suo team predispongono un piano di formazione progettato a partire dai bisogni formativi dei docenti.

I docenti del team digitale hanno partecipato ai corsi organizzati nell'ambito dei corsi PON coerenti con il PNSD e, tramite il piano di formazione, condividono le conoscenze con il corpo docente.

2.3 Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali

La formazione specifica dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet è stata avviata nell'anno scolastico 2016/17 con l'individuazione di un Referente per il cyberbullismo, come previsto dalla Legge 71/2017, e con l'adesione dell'Istituto al progetto "Generazioni Connesse" del Safer Internet Center; il Referente ha partecipato quindi alla formazione organizzata dall'USR in ottemperanza alla Legge Regionale n.1/17, e nell'anno scolastico 2019/20 ha svolto attività di formazione in merito al corretto uso della rete e alla prevenzione dei fenomeni di cyberbullismo, su un gruppo di lavoro in cui erano presenti docenti di ogni plesso di scuola Primaria e Secondaria. Entro la fine dell'anno scolastico 2020/21 verrà costituito un team preposto.

2.4 Sensibilizzazione delle famiglie

L'Istituto a partire dall'anno scolastico 2018/19 organizza periodicamente incontri con le famiglie per sensibilizzarle sui problemi legati ad un uso non corretto di internet e delle tecnologie digitali, anche al di fuori della scuola.

A partire dal primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado, le famiglie si impegnano attraverso la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità a sostenere la scuola in ogni sua azione volta a prevenire i rischi legati a un utilizzo non corretto di internet.

3. Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione TIC della scuola.

3.1 Accesso ad Internet: filtri sulla navigazione e antivirus

L'accesso ad Internet degli alunni deve avvenire sempre sotto la supervisione dell'insegnante e per scopi e finalità che vanno sempre riportate all'utilizzo delle TIC come strumenti di potenziamento della didattica.

Il Responsabile dell'aula multimediale di ogni plesso, in collaborazione con l'Animatore Digitale, terrà monitorati e aggiornati i filtri per la navigazione *dove già presenti; sui dispositivi che ancora non li posseggono, verranno gradualmente installati nell'arco dei prossimi mesi*; per quanto riguarda invece i programmi antivirus, questi sono già presenti su tutti i dispositivi, al fine di prevenire danni alle strumentazioni.

3.2 Gestione accessi (password registro elettronico e rete)

L'accesso a internet è possibile e consentito per la didattica in tutti i plessi della primaria e della secondaria di primo grado, attraverso reti LAN e wi-fi e gli accessi vengono monitorati costantemente. La rete wi-fi è accessibile solo tramite una password che non viene fornita agli alunni o a terzi.

I dispositivi portatili della scuola (pc, tablet e minitab) vengono connessi alla rete solo dietro la supervisione dei docenti, che devono vigilare sugli usi impropri dei dispositivi e delle connessioni da parte degli alunni Loro affidati, ed esclusivamente per fini didattici.

I pc delle aule multimediali, o comunque utilizzati per la didattica, dovranno essere forniti di un profilo "utente" dedicato agli alunni, diverso dal profilo "amministratore".

3.3 Sito web della scuola

Il sito dell'Istituto Comprensivo è raggiungibile all'indirizzo <https://www.icbozzolo.edu.it>. Il Dirigente, la DSGA, il Responsabile del sito e lo Staff di Dirigenza verificano i contenuti destinati alla pubblicazione. Nessun documento può essere pubblicato senza la previa autorizzazione del Dirigente. Responsabile della gestione del sito è l'Animatore Digitale. I genitori possono accedere al sito e consultarlo liberamente. I docenti possono accedere alla sezione riservata tramite una password, per utilizzare la modulistica o scaricare materiale.

3.4 Registro elettronico

Ogni docente accede al registro mediante un identificativo ed una password personali, che devono essere custoditi con la dovuta attenzione, ed ha cura di eseguire il logout al termine delle operazioni di compilazione.

Per l'accesso dei genitori al Registro elettronico viene fornita una password di accesso strettamente personale della cui custodia i genitori sono responsabili.

3.5 Protezione dei dati personali

Il personale scolastico è incaricato del trattamento dei dati personali (degli alunni, dei genitori, ecc.), nei limiti delle operazioni di trattamento e delle categorie di dati necessarie ai fini dello svolgimento della propria funzione.

In fase di iscrizione degli alunni alla scuola i genitori sottoscrivono un'informativa sul trattamento dei dati personali in ottemperanza all'art. 13 D.Lgs 30 giugno 2003 , n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

L'accesso ai dati riportati nel registro elettronico (ritardi, assenze, note e valutazioni) è riservato ai genitori e visualizzabile tramite la password di accesso personale.

4. Strumentazione personale

Nella nostra scuola non è previsto da parte degli studenti l'utilizzo di dispositivi personali (BYOD), tranne precise e motivate eccezioni che dovranno essere valutate e autorizzate singolarmente dal Dirigente Scolastico e gestite dal Coordinatore di Classe.

Per tutti gli alunni delle Scuole primarie e secondarie è vietato detenere ed utilizzare i dispositivi personali e i telefoni cellulari per l'intera durata delle attività scolastiche (intervalli inclusi).

In casi particolari gli alunni della Scuola secondaria potranno detenere il cellulare, previo consenso accordato dal coordinatore di classe, mantenendolo rigorosamente spento per l'intera durata delle attività scolastiche (intervalli inclusi).

Può essere consentito agli alunni, in circostanze specifiche concordate con il docente (uscite didattiche, produzioni multimediali, ecc), l'utilizzo di dispositivi elettronici personali per scopi didattici, senza connessione internet.

I docenti che accordano l'uso dei dispositivi sono responsabili della vigilanza al fine di evitare usi impropri degli strumenti digitali e delle connessioni.

Ai docenti, durante il loro orario di servizio, è consentito l'utilizzo di dispositivi elettronici personali solo ed esclusivamente per esigenze didattiche e per fini di servizio.

5. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

Prevenzione

Le misure di prevenzione comprendono l'integrazione nel curricolo di temi legati al corretto uso delle tecnologie della comunicazione e di internet, pianificando uno o più interventi formativi ed informativi in ogni classe, a partire dal IV anno della scuola Primaria.

Oltre a questo, l'Istituto si adopera per la costruzione di una cultura della consapevolezza e della responsabilità, oltre che del benessere dei ragazzi; in particolare:

- nel 2017 l'Istituto ha aderito al progetto *Generazioni Connesse – Safer Internet Centre*;

- nell'Istituto sono attivi progetti volti al migliorare le abilità socio-relazionale degli alunni (Life Skills Training, Sportello d'Ascolto);
- la scuola organizza laboratori di educazione socio affettiva tenuti da esperti e rivolti agli studenti (dal 2016 in collaborazione con il consultorio UCIPEM Cremona);
- l'Istituto ha nominato, a partire dall'anno scolastico 2016/2017 un referente per il cyberbullismo che ha svolto un corso di formazione regionale;
- dall'a.s. 2017/18 ogni classe, a partire dal IV anno della scuola Primaria, l'uso della rete da parte degli alunni viene rilevato e monitorato per mezzo di un questionario anonimo, i cui risultati, elaborati, vengono pubblicati sul sito della scuola;
- sempre a partire dal IV anno della scuola Primaria gli insegnanti organizzano per gli alunni momenti di riflessione sui temi dell'utilizzo consapevole di internet;
- ogni anno la scuola organizza incontri di educazione alla legalità in collaborazione con le diverse autorità (Arma dei Carabinieri, Polizia Postale, Polfer) rivolti di volta in volta agli alunni e ai genitori.

Rilevazione e gestione dei casi

Per quanto riguarda la rilevazione di infrazioni alla policy d'Istituto, vale a dire l'uso scorretto della strumentazione della scuola o l'uso non ammesso della strumentazione personale a scuola, si rimanda al capitolo 1.6; tuttavia si intendono dare anche delle linee di indirizzo per quanto riguarda episodi esterni alle attività didattiche, ma che vedano come protagonisti gli alunni, in merito a comportamenti riconducibili all'uso improprio degli strumenti di comunicazione, come prescritto dalla L.71/2017. Ciò al fine di proteggere la comunità degli alunni e di intervenire in modo mirato per correggere i comportamenti inappropriati, soprattutto attraverso momenti strutturati di riflessione.

Si considerano pertanto da segnalare tutte quelle situazioni di rischio o disagio in cui venga a trovarsi un alunno o un'alunna, rilevate attraverso osservazioni o su segnalazione degli stessi interessati, in modo particolare tutti gli episodi di cyberbullismo (caratterizzati da volontarie e ripetute azioni mirate a insultare, minacciare, diffamare o ferire una persona o un piccolo gruppo tramite un utilizzo irresponsabile dei social network), ma anche gli usi inappropriati della rete (siti d'odio, contenuti non adatti all'età degli alunni, dipendenza da internet o da videogiochi).

Se il docente riscontra o viene informato di episodi riconducibili a quanto sopra, che coinvolgano alunni dell'Istituto, dovrà provvedere ad informare il coordinatore di classe o di team, e tramite questo, la famiglia; nei casi ritenuti più gravi, informerà anche il Dirigente Scolastico e il Referente d'Istituto, in modo che vengano progettate e messe in atto azioni di informazione e contrasto al fenomeno, nonché di sostegno alla classe.