

## CLASSE PRIMA

Nuclei concettuali	Temi	Attività esemplari	Discipline coinvolte	n. ore
<b>COSTITUZIONE</b> Diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'ordinamento dello Stato italiano</li> <li>● La bandiera e l'inno nazionale</li> </ul>	Storia e geografia Storia e musica	2 2
	LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Patto di corresponsabilità e regolamento</li> <li>● Assemblea di classe e elezione rappresentante</li> </ul>	tutte (docente coordinatore) tutte (docente coordinatore)	4 4
	SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ed. stradale</li> <li>● Sicurezza a scuola</li> </ul>	Ed. fisica tutte (docente coordinatore)	3 1+ prove di evacuazione
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> (Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ambienti e paesaggi a rischio, italiani ed europei</li> <li>● La classificazione e il riciclo dei materiali</li> </ul>	Geografia  Tecnologia	4 2
	UOMO E PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'emergenza Covid-19</li> <li>● Studenti in cattedra: progettazione open day per alunni primaria</li> </ul>	Scienze e italiano tutte	4 5
	SOCIETÀ E CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● patrimonio artistico del territorio (visite a mostre e pinacoteche)</li> <li>● Promozione di una partecipazione attiva alle Giornate da ricordare</li> <li>● Conoscenza delle diverse fedi religiose</li> </ul>	Arte e immagine  Italiano e storia  IRC/ALT	2  2 2
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cyberbullismo e comunicazione non ostile in rete</li> </ul>	Tecnologia (docente referente d'Istituto)	3

## CLASSE SECONDA

Nuclei concettuali	Temi	Attività esemplari	Discipline coinvolte	n. ore
<b>COSTITUZIONE</b> Diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La dichiarazione dei diritti e le Costituzioni</li> <li>● L'Unione europea</li> </ul>	Storia e geografia	2 3
	LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assemblea di classe e elezione rappresentante</li> </ul>	tutte (docente coordinatore)	4
	SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sicurezza a scuola</li> <li>● Le regole nello sport</li> </ul>	tutte (docente coordinatore) Ed. fisica	1+ prove di evacuazione 2
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> (Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La salvaguardia del creato (come dono ricevuto e non come qualcosa da sfruttare) e dell'umanità nel nostro tessuto sociale</li> <li>● Gli ecosistemi</li> </ul>	IRC  Geografia	1  3
	UOMO E PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educazione alimentare/alla salute</li> <li>● Il diario/l'autobiografia/la lettera come strumenti per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni</li> </ul>	Scienze ed educazione fisica Italiano	3 4
	SOCIETÀ E CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● la cultura musicale europea</li> <li>● Progetto Unesco e beni culturali del territorio</li> <li>● Letteratura: la lingua come elemento identitario della cultura di un popolo</li> </ul>	Musica Storia, arte e immagine, inglese e francese Italiano, inglese e francese	2 6 4
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fake news e attendibilità dell'informazione</li> </ul>	Italiano (docente referente d'Istituto)	3

## CLASSE TERZA

Nuclei concettuali	Temi	Attività esemplari	Discipline coinvolte	n. ore
<b>COSTITUZIONE</b> Diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione Italiana</li> <li>• L'ONU e la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo</li> <li>• I diritti dei lavoratori</li> </ul>	Storia Italiano  Tecnologia	2 2  1
	LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assemblea di classe e elezione rappresentante</li> <li>• Contrasto alle mafie</li> <li>• Il volontariato</li> <li>• Il bullismo</li> </ul>	tutte (docente coordinatore)  Italiano e storia Italiano Italiano	4  3 1 1
	SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sicurezza sul lavoro</li> <li>• Sicurezza a scuola</li> </ul>	Tecnologia Tutte (docente coordinatore)	2 1+ prova di evacuazione
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> (Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)	AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda 2030 e Carta della Terra</li> <li>• Ambienti e paesaggi a rischio nel mondo</li> <li>• La deforestazione e le energie rinnovabili</li> </ul>	Geografia, scienze e italiano	4
			Tecnologia e inglese	2
			Tecnologia	5
	UOMO E PERSONA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'impronta ecologica e la giustizia ambientale</li> <li>• UDA "Rivoluzion(ar)i"</li> <li>• Il valore dell'ecumenismo. Incontro, confronto e convivenza tra persone di diversa cultura e religione</li> <li>• Il fair play</li> </ul>	Tecnologia  Tutte IRC  Ed. fisica	3  5 1  2
SOCIETÀ E CULTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beni culturali nel mondo</li> </ul>	Storia, arte e immagine	3	
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RETE E DEI MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reputazione digitale e protezione dei dati</li> </ul>	Italiano (docente referente d'Istituto)	3