PROGETTO	**LET'S TALK**

Scuola dell'infanzia di Bozzolo **Scuola dell'infanzia di Rivarolo Mantovano** **Scuola dell'infanzia di San Martino dall'Argine** **Scuola dell'infanzia di Cividale**	sezioni coinvolte	**CON ESPERTO**: -allievi di anni 4 (sez. A-B-C-D) e 5 (sez. C-D) della scuola dell'infanzia di Bozzolo -allievi di anni 4-5 della scuola dell'infanzia di Rivarolo (sez. A-B) -allievi di anni 3-4 e 5 della scuola dell'infanzia di San Martino D/A (sezione A) **SENZA ESPERTO**: -allievi di anni 3-4-5 della scuola dell'infanzia di Cividale (sez. A)

titolo	**"Let's talk"**
docente referente	Lorenza Sieff: scuola dell'infanzia di Bozzolo Laura Sanni: scuola dell'infanzia di Rivarolo Mantovano Antonella Donda: scuola dell'infanzia di San Martino D/A Agnese Vescovi e Cristina Pasetti (3-4-5 anni) scuola infanzia Cividale (senza esperto)
esperto/i esterno/i	da individuare
enti o associazioni territoriali coinvolte	**-**
Campi di esperienza prevalenti	I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori La conoscenza del mondo
periodo di realizzazione e tempi	Dal mese di dicembre 2021 al mese di maggio 2022 scuola dell'infanzia di Bozzolo: 56 ore scuola dell'infanzia di Rivarolo Mantovano; 20 ore scuola dell'infanzia di San Martino D/A: 30 ore Nel plesso di Cividale per 3,4, e 5 anni il percorso di inglese si svolge senza l'ausilio di un esperto, quotidianamente attraverso le routine giornaliere e affrontando un argomento specifico almeno 1 volta alla settimana.
competenze chiave	Comunicazione in lingue straniere

dimensioni di competenza	
allievi di anni 3	➢ Ascolta e comprende il significato di semplici vocaboli in inglese ➢ Scopre la presenza di lingue diverse ➢ si esprime attraverso un semplice linguaggio mimico-gestuale ➢ inizia a ripetere semplici vocaboli in inglese mediante giochi linguistici (filastrocche, storielle, canzoni mimate)
allievi di anni 4	➢ scopre la presenza di lingue diverse ➢ Arricchire il lessico e l'articolazione delle frasi ➢ sperimenta rime e filastrocche
allievi di anni 5	➢ scopre la presenza di lingue diverse ➢ sperimenta rime e filastrocche ➢ partecipa ed è propositivo in attività legate ai giochi linguistici, di produzione e di riproduzione (rime, filastrocche, canzoni...)

fase di lavoro	Attività	docente/i coinvolto/i	tempi
1	Tutti gli incontri si svolgeranno in presenza. Qualora la situazione epidemiologica dovesse protrarsi, gli incontri si svolgeranno da remoto. Incontro con l'esperto per la condivisione del percorso, con particolare attenzione alle dimensioni di competenza da sviluppare e alle modalità di sviluppo delle stesse.	Tutte le docenti con l'esperto	Prima dell'avvio del progetto
2	-La docente madrelingua, con l'ausilio di materiale strutturato, filastrocche e/o brevi canzoni o con strumenti tecnologici (uso del PC) presenta agli alunni formule di saluto e alcuni semplici comandi, i nomi dei colori, i nomi di alcuni animali, e le parti del corpo. Gli alunni ascoltano e interagiscono con il docente madrelingua, sia rispondendo a semplicissime domande sia partecipando alle attività e ai giochi proposti. Docente di sezione: partecipa in modo concreto alle attività, supportando il docente madrelingua nella conduzione del gruppo classe (rispetto delle regole, del comportamento e dei tempi di esecuzione delle attività). Docente di sostegno (se presente): collabora ed interagisce con il docente di sezione e con il docente madrelingua nello svolgimento delle attività predefinite. -Le docenti di classe (Per Cividale: anni 3,4,5): con l'ausilio di materiale specifico (flashcards, puppets, canzoni, filastrocche) propongono giornalmente ai bambini durante le routine ed in occasione di festività legate al mondo anglosassone attività specifiche. Gli argomenti proposti sono: routine (weather, season, conta dei bambini); colori (4 anni); corpo (4-5 anni); animali (4-5 anni); festività (4-5 anni); numeri (4-5 anni); giorni della settimana (5 anni).	Esperto Una docente a turno per ogni gruppo di bambini	Bozzolo ore n°56: bambini anni 4 (28 h) e anni 5 (28h) Rivarolo ore n°20 bambini anni 4-5 S. Martino n°30: bambini anni 3-4-5 **Da gennaio 2022:** Bozzolo: 45 minuti per gruppo (bambini anni 4); 1h al

			pomeriggio per gruppo (bambini anni 5) Rivarolo: 45 minuti per gruppo San Martino: per i bambini di anni 3 e 4 N°10 incontri da 45'; per i bambini di anni 5 N° 22 h e 30' Entrambe le docenti tutti i giorni durante le attività di routine
3	Dopo ogni incontro, l'insegnante può riproporre agli alunni alcune canzoni o filastrocche per permettere loro una adeguata memorizzazione.	Docente di sezione	
4	-Verifica -Relazione finale	-Tutte le docenti -L'esperto	Alla fine del progetto

approccio metodologico	• Riproduzione e comprensione di vocaboli • Ascolto e memorizzazione di canti e filastrocche • Attività ludiche di movimento • Utilizzo di flashcards • Realizzazione di artefatti • Memorizzazione di canti mimico gestuali
modalità di verifica	Osservazione della partecipazione, del coinvolgimento e della memorizzazione di alcuni vocaboli/comandi

RISORSE FINANZIARIE			
previsione di spesa	anno finanziario	provenienza dei fondi da utilizzare (piano per il diritto allo studio, fondo d'istituto, ecc.)	destinazione dei fondi
1400 euro	2022	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Bozzolo	Compenso dell'esperto esterno (56h)
500 euro	2022	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Rivarolo Mantovano	Compenso dell'esperto esterno (20h)
750 euro	2022	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di San Martino D/A	Compenso dell'esperto esterno (30h)