PROGETTO	**SCACCO AL RE**

Scuola primaria *don Primo Mazzolari* di Bozzolo **Scuola primaria *papa Giovanni XXIII* di Rivarolo Mantovano** **Scuola primaria *Cristoforo Colombo* di San Martino dall'Argine Scuola secondaria di I grado *Scipione Gonzaga* di Bozzolo Scuola secondaria di I grado *Cesare Tosi* di Rivarolo Mantovano**	classi coinvolte	Tutte le classi

titolo	**Scacco al re**
docente referente	Monti Mara <u>referenti organizzativi di plesso:</u> scuola secondaria di Bozzolo: Mara Monti scuola secondaria di Rivarolo: Grazioli Mariarosa scuola primaria di Bozzolo: scuola primaria di Rivarolo: Carolina Riga scuola primaria di San Martino: Alessandra Scardaccione
esperto/i esterno/i	Istruttore di scacchi
enti o associazioni territoriali coinvolte	AT (Giochi sportivi studenteschi) *(se l'emergenza sanitaria lo consentirà)*
disciplina/e di riferimento	Matematica - Educazione fisica
Periodo di realizzazione e tempi	**da gennaio** scuola primaria di Bozzolo 150 ore scuola primaria di Rivarolo 75 ore scuola primaria di San Martino d/A 60 ore scuola secondaria di Rivarolo: 54 ore (10 ore per classe + 14 ore di approfondimento pomeridiane laboratoriali) - scuola secondaria di Bozzolo: 74 ore (10 ore per classe + 14 0re di approfondimento pomeridiane laboratoriali)
competenze chiave europee	Competenza matematica. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza imprenditoriale.

<table>
<tr><th colspan="4">Classi I e II della scuola primaria - Giocomotricità su scacchiera gigante</th></tr>
<tr><td>dimensioni di competenza</td><td colspan="3">Risolvere facili problemi concreti legati alla propria esperienza sperimentando diversi processi risolutivi Risolvere semplici situazioni logiche (sviluppo di un pensiero logico che consente di affrontare problemi e situazioni nuove)
Muoversi nello spazio in modo quasi sempre efficace ed in relazione solo a se stesso
Effettuare semplici percorsi
Riprodurre movimenti e schemi motori
Accettare le regole del gioco
Acquisire crescente fiducia nelle proprie competenze senso-motorie
Aumentare la capacità di attenzione e concentrazione
Interagire e collaborare con gli altri
Ripercorrere verbalmente le fasi di un’azione, di un percorso, di un gioco, di un lavoro.</td></tr>
<tr><td>fase di lavoro</td><td>attività</td><td>docente/i coinvolto/i</td><td>tempi</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Incontro tra docenti di classe e l’esperto per pianificare le attività.</td><td rowspan="2">docente di educazione fisica di classe /
esperto</td><td>prima dell’inizio del percorso</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Intervento dell’esperto che utilizzando la scacchiera gigante da pavimento, proporrà percorsi psicomotori volti allo sviluppo di competenze motorie-cognitive-affettive-relazionali nonverbali e verbali.</td><td>1 incontro a settimana</td></tr>
<tr><td>approccio metodologico</td><td colspan="3">Lezione frontale e lezione dialogata. Brainstorming per recuperare le conoscenze. Pratica ludica. Problem solving e problemposing (per rielaborare creativamente la soluzione al problema). Decentramento cognitivo (per favorire la capacità di considerare una situazione dal punto di vista dell’altro). Didattica laboratoriale, lezioni dialogate, didattica per scoperta.</td></tr>
<tr><td>modalità di verifica</td><td colspan="3">Conversazioni. Osservazioni sistematiche</td></tr>
</table>

Classi III, IV e V della scuola primaria - Scacchi sul banco	
dimensioni di competenza	Risolvere semplici situazioni problematiche riferite alle esperienze di gioco, mantenendo il controllo sul processo risolutivo. Costruire ragionamenti formulando ipotesi. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze ludiche significative. Orientarsi nello spazio della scacchiera. Utilizzare gli aspetti comunicativo – relazionali per cooperare con gli altri praticando attivamente i valori sportivi (fair play) Rispettare le regole. Impara a riflettere, guidato dall'adulto, sulla necessità delle regole all'interno di un gioco Risolvere problemi e comprendere modalità di soluzioni diverse Argomentare in base alle conoscenze acquisite Rafforzare la capacità di memorizzazione

fase di lavoro	attività	docente/i coinvolto/i	tempi
1	Incontro con l'esperto per la progettazione del percorso, con particolare attenzione alle dimensioni di competenza da sviluppare e alle modalità per il loro sviluppo	Docente di educazione fisica di classe / esperto	prima dell'inizio del percorso
2	Realizzazione del percorso finalizzato all'acquisizione delle regole e delle strategie sottese dal gioco degli scacchi utilizzando la problematizzazione come strategia preminente.		1 incontro a settimana
3	Realizzazione di un torneo interno quale modalità di verifica del percorso		Maggio
4 *(se l'emergenza sanitaria lo consentirà)*	Partecipazione alla fase provinciale dei GSS - Torneo Scacchi (IV - V): selezione degli alunni che andranno a formare la squadra - eventuale rinforzo delle strategie di gioco e delle regole del torneo - partecipazione al torneo - riflessione a posteriori sull'esperienza	esperto + docente accompagnatore	Marzo
5 *(se l'emergenza sanitaria lo consentirà)*	Eventuale partecipazione alla fase regionale dei GSS - Torneo Scacchi (IV - V)	Docente accompagnatore	Aprile
6 *(se l'emergenza sanitaria lo consentirà)*	Eventuale partecipazione alla fase nazionale (IV - V)	Docente accompagnatore	Maggio

approccio metodologico	Lezione frontale e lezione dialogata. Brainstorming per recuperare le conoscenze. Pratica ludica. Problem solving e problem posing (per rielaborare creativamente la soluzione al problema). Decentramento cognitivo (per favorire la capacità di considerare una situazione dal punto di vista dell'altro). Didattica laboratoriale, lezioni dialogate, didattica per scoperta.
modalità di verifica	Conversazioni. Osservazioni sistematiche. Verifiche scritte di risoluzione di situazioni problematiche

Classi I, II e III della scuola secondaria di I grado - "Scacchi sul banco" (scacchi in gioco)	
dimensioni di competenza	Risolvere problemi e comprendere modalità di soluzioni diverse Argomentare in base alle conoscenze acquisite Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze ludiche significative. Pianificare, gestire e realizzare semplici progetti Utilizzare gli aspetti comunicativo – relazionali per cooperare con gli altri praticando attivamente i valori sportivi (fair play) Rispettare le regole. Imparare a riflettere, guidato dall'adulto, sulla necessità delle regole all'interno di un gioco Rafforzare la capacità di memorizzazione

fase di lavoro	attività	docente/i coinvolto/i	tempi
1	Incontro con l'esperto per la progettazione del percorso, con particolare attenzione alle dimensioni di competenza da sviluppare e alle modalità di sviluppo delle stesse.	Docente referente di plesso / esperto esterno	prima dell'inizio del percorso
2	Attività rivolte alle classi finalizzate alla risoluzione di situazioni problematiche afferenti le diverse strategie di gioco promosse dall'esperto. Gli interventi dovrebbero prevedere: breve introduzione teorica fatta dall'esperto, somministrazione agli alunni di situazioni problematiche da risolvere sulla scacchiera, verifica delle soluzioni trovate, soprattutto attraverso la verbalizzazione delle stesse.	docente di classe / esperto	1 incontro di 1 ora per un totale di 10 ore per classe
3	Realizzazione di un torneo interno quale momento di verifica del percorso.	esperto / docente di classe	Maggio
4	Realizzazione di attività laboratoriale pomeridiana (in presenza o in via telematica in base all'emergenza sanitaria) rivolte a piccoli gruppi di alunni per consolidare la capacità di gestire le strategie anche in situazioni di gioco, eventualmente utilizzando piattaforme/simulatori cloud.	esperto/docente disponibile	Gennaio - maggio
5 *(se l'emergenza sanitaria lo consentirà)*	Partecipazione alla fase provinciale dei GSS - Torneo Scacchi: selezione degli alunni che andranno a formare le squadre - eventuale rinforzo delle strategie di gioco e delle regole del torneo - partecipazione al torneo - riflessione a posteriori sull'esperienza	esperto / docente accompagnatore	Marzo
6 *(se l'emergenza sanitaria lo consentirà)*	Eventuali interventi a sostegno della squadra/e che parteciperanno alla fase regionale (potrebbero essere fatti con gruppi trasversali ai due plessi)	esperto / docente	marzo - aprile (2/4 ore)

7 *(se l'emergenza sanitaria lo consentirà)*	Eventuale partecipazione alla fase regionale dei GSS - Torneo Scacchi delle squadre che hanno superato la fase provinciale	Docente accompagnatore	Aprile
8 *(se l'emergenza sanitaria lo consentirà)*	Eventuali interventi a sostegno della squadra che parteciperanno alla fase nazionale	esperto / docente	Aprile
9 *(se l'emergenza sanitaria lo consentirà)*	Eventuale partecipazione alla fase nazionale dei GSS - Torneo Scacchi delle squadre che hanno superato la fase regionale	Docente accompagnatore	Maggio

approccio metodologico	Lezione frontale e lezione dialogata. Brainstorming per recuperare le conoscenze. Problem solving e problem posing (per rielaborare creativamente la soluzione al problema). Didattica laboratoriale: attività operative che richiedono un coinvolgimento attivo di ciascun alunno favorendo l'esplorazione, la scoperta e l'apprendimento collaborativo. Didattica per problemi (risoluzione di problemi e riflessione sui processi attivati). Simulazione di strategie di gioco/partite su scacchiera. Utilizzo di piattaforme di gioco (Lichess o Chess) per simulare partite singole sia inserite in un torneo tra gli alunni sotto la supervisione dell'esperto.
modalità di verifica	Conversazioni. Osservazioni sistematiche. Verifiche scritte di risoluzione di situazioni problematiche. Partita di scacchi reali o con strumenti digitali.

RISORSE FINANZIARIE			
previsione di spesa	anno finanziario	provenienza dei fondi da utilizzare (piano per il diritto allo studio, fondo d'istituto, ecc.)	destinazione dei fondi
€ 3.750 (€25 x 150h)	2022	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Bozzolo	Compenso all'esperto – intervento presso la scuola primaria
€ 2.200 (€30 x 74h)	2022	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Bozzolo	Compenso all'esperto – intervento presso la scuola secondaria
€1.875 (€25 x 75h)	2022	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Rivarolo Mantovano	Compenso all'esperto – intervento presso la scuola primaria
€ 1.620 (€30 x 54h)	2022	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di Rivarolo Mantovano	Compenso all'esperto – intervento presso la scuola secondaria
€1.500 (€25 x 60h)	2022	Piano per il diritto allo studio, amministrazione comunale di San Martino d/A	Compenso all'esperto – intervento presso la scuola primaria
€ 490 (€17,50 x 28h)	2022	Fondo d'Istituto	Compenso ai docenti per il supporto all'attività laboratoriale in orario extrascolastico (14h scuola sec. di I grado di Bozzolo; 14h scuola sec. di I grado di Rivarolo M.no)
€ 70	2022	Fondo d'Istituto	n.4 ore organizzazione tornei (2 Rivarolo + 2 Bozzolo)