PROGETTO	**SCUOLA ATTIVA KIDS**	
Scuola primaria *don Primo Mazzolari* di Bozzolo **Scuola primaria *papa Giovanni XXIII* di Rivarolo Mantovano** **Scuola primaria *Cristoforo Colombo* di San Martino dall'Argine**	Classi coinvolte	I, II, III, IV e V

Titolo	**Scuola attiva Kids**
docente referente	Alessandra Scardaccione
esperto/i esterno/i	Francesco Infante
enti o associazioni territoriali coinvolte	Ministero dell'istruzione (MI) e Sport e salute S.p.A.
disciplina/e di riferimento	Educazione fisica
periodo di realizzazione e tempi	Dal mese di novembre 2021 al mese di giugno 2022. 8 ore settimanali per i tre Plessi (IV-V) Per gli insegnanti di I-II-III sono previsti incontri/webinar di informazione, schede didattiche per l'attività motoria.
competenze chiave europee	Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. Competenza in materia di cittadinanza. Esiti attesi: accompagnare e potenziare attraverso la cultura del movimento lo sviluppo armonico dei bambini; promuovere stili di vita sani; acquisire il valore delle regole di convivenza civile; avvicinare alla pratica sportiva.

<table>
<tr><th colspan="4">Classi I e II III della scuola primaria</th></tr>
<tr><td colspan="2">dimensioni di competenza</td><td colspan="2">L’alunno utilizza il movimento del corpo, relazionandosi con lo spazio e il tempo per muoversi in un ambiente interno/esterno ed effettuare percorsi.
Utilizza e consolida la mimica corporea per esprimere i propri stati d’animo per comunicare con gli altri.
Partecipa a giochi di gruppo con chiare e semplici regole per imparare a stare in gruppo.
Impara che le regole e la condivisione degli strumenti sono necessarie per poter giocare.
Apprende basilari comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita per evitare di mettersi in situazioni di pericolo.
Impara a riconoscere le proprie emozioni positive e negative nelle esperienze di gioco per stare meglio con se stesso e con gli altri.</td></tr>
<tr><td>fase di lavoro</td><td>Attività</td><td>docente/i coinvolto/i</td><td>tempi</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Per gli insegnanti di tali classi sono previsti incontri/webinar di informazione, schede didattiche per l’attività motoria degli alunni della fascia d’età 6-8 anni e supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del kit didattico. Presupposto del progetto è consentire l’insegnamento dell’Educazione fisica per due ore settimanali, impartite dal docente titolare della classe.</td><td>Esperto laureati in scienze motorie e sportive:
Francesco Infante (per tutti i plessi)
Insegnanti di classe (I-II-III) a cui è affidata la disciplina di ed. fisica.</td><td>Da definire</td></tr>
<tr><td colspan="2">approccio metodologico</td><td colspan="2">Lezioni pratiche con una classe, coinvolgimento degli alunni nella predisposizione di percorsi, giochi individuali e giochi a squadre (con distanziamento); uso di attrezzi sportivi: palloni, cerchi, clavette, materassi; lezioni pratiche in palestra, campo sportivo, eventuale cortile della scuola.</td></tr>
<tr><td colspan="2">modalità di verifica</td><td colspan="2">Osservazioni sistematiche dei docenti di ed. fisica (comportamenti, movimenti, ritmi, rispetto delle regole); prove a tempo di abilità motorie; conversazioni su giochi e regole.</td></tr>
</table>

Classi IV e V della scuola primaria	
dimensioni di competenza	L'alunno, dopo aver consolidato i concetti topologici e temporali, sperimenta esperienze motorie nuove attraverso il movimento del corpo per favorire la consapevolezza del sé nello spazio circostante. Sperimenta esperienze di gioco di gruppo strutturati per distinguere i diversi ruoli affini alle pratiche sportive per avvicinarsi in modo progressivamente più consapevole allo sport. Migliora le gestualità e ne apprende di nuove per arricchire il proprio bagaglio motorio. Impara ad utilizzare in modo corretto e sempre più consapevole la propria corporeità e gli attrezzi in modo da evitare situazioni di pericolo per sé e per gli altri. Riflette su alcuni essenziali principi relativi al benessere psico-fisico per star bene con se stesso e con gli altri. Impara a riflettere, guidato dall'adulto, sulla necessità delle regole all'interno di un gioco e accetta di condividere strumenti e scopi per poter giocare. L'alunno attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali, nel continuo adattamento alle variabili spazio-temporali contingenti, giunge ad acquisire consapevolezza di sé. Consolida il linguaggio corporeo e motorio per esprimere stati d'animo, attraverso esperienze di gioco. Sperimenta esperienze di gioco in cui esercita gestualità e ruoli diversificati e complessi per orientarsi alla futura pratica sportiva. Ha maggior consapevolezza del proprio corpo e sa utilizzare gli attrezzi a disposizione in modo corretto e consapevole per non creare situazioni di pericolo per sé e per gli altri. Riconosce e applica alcuni essenziali principi relativi al benessere per aver cura del proprio corpo. Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle per poter giocare in armonia con gli altri.

fase di lavoro	Attività	docente/i coinvolto/i	tempi
1	L'attività di motoria inizierà a partire da novembre 2021 prevista dal progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" con l'esperto esterno laureato in scienze motorie e sportive, si svolgerà un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, di cui in seguito, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva riferita alle due Federazioni sportive che la scuola avrà scelto in fase di iscrizione, tra quelle aderenti al progetto. Per l'attività di orientamento motorio-sportivo, i Tutor saranno appositamente formati e dotati di proposte motorio-sportive dalle FSN prescelte dalle scuole, previa condivisione e validazione del programma formativo e delle stesse proposte motorio-sportive con la Commissione didattico-scientifica nazionale del progetto. L'altra ora settimanale di insegnamento dell'educazione fisica sarà impartita dall'insegnante titolare di classe.	Esperti laureati in scienze motorie e sportive: Francesco Infante. Insegnanti di classe (IV-V) a cui è affidata la disciplina di ed. fisica.	8 ore settimanali per i tre plessi

approccio metodologico	Coinvolgimento degli alunni nella predisposizione di percorsi, giochi e giochi a squadre; uso di attrezzi sportivi: palloni, cerchi, clavette, materassi; lezioni pratiche in palestra, campo sportivo, eventuale cortile della scuola**.**
modalità di verifica	Osservazioni sistematiche dell'esperto e dei docenti di ed. fisica (comportamenti, movimenti, ritmi, rispetto delle regole); prove a tempo di abilità motorie; conversazioni su giochi e regole.