



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

Relazione Programma Annuale A.F. 2022

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, predispone il Programma Annuale 2022 e la relazione che accompagna il Programma Annuale per l'anno 2022 predisposto in ottemperanza alle disposizioni:

Art. 21 della legge 59 del 1997 che conferisce l'autonomia alle istituzioni scolastiche.

D.P.R. 275 dell'8 marzo 1999 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);

D.I. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107" ;

Nota prot. 21503 del 30 settembre 2021 del MIUR avente per oggetto Oggetto: A.S. 2021/22 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2021 - periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 - periodo gennaio-agosto 2022;

Proposta della Giunta esecutiva del 14.01.2022

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	I.C. BOZZOLO	VIA ARINI 4/6 - 46012 BOZZOLO MN	MNAA82300C
AA	BOZZOLO - G. C. GONZAGA	VIA F. APORTI, 6 - 46012 BOZZOLO MN	MNAA82301D
AA	SAN MARTINO DALL'ARGINE	VIA CARROBBIO 1/A - 46010 SAN MARTINO DALL'ARGINE MN	MNAA82302E
AA	CIVIDALE	VIA VENETO, 12 - 46017 CIVIDALE MANTOVANO MN	MNAA82303G
AA	RIVAROLO MANTOVANO - P.S. VOLTA	VIA C. ROSSI, 11 - 46017 RIVAROLO MANTOVANO MN	MNAA82304L
EE	BOZZOLO	VIA VALCARENGHI 104 - 46012 BOZZOLO MN	MNEE82301P
EE	RIVAROLO MANTOVANO	VIALE MANFREDINI 1 - 46017 RIVAROLO MANTOVANO MN	MNEE82302Q
EE	SAN MARTINO DALL'ARGINE	VIA GARIBALDI 4 - 46010 SAN MARTINO DALL'ARGINE MN	MNEE82303R
MM	BOZZOLO "SCIPIONE GONZAGA"	VIA ARINI, 4/6 - 46012 BOZZOLO MN	MNMM82301N
MM	RIVAROLO MANTOV. - SCUOLA MEDIA	VIA C. ROSSI, 23 - 46017 RIVAROLO MANTOVANO MN	MNMM82302P

Gli edifici scolastici sono nel complesso adeguati, alcuni dotati di laboratori e aule attrezzate ad effettuare attività espressive, ampie palestre e cortili spaziosi.



L'interlocuzione con gli EELL riguarda interventi programmati di adeguamento impianti e strutture edilizie, oggetto di richiesta di finanziamento. Le Amministrazioni comunali sono intervenute nel corrente anno scolastico per manutenzioni ordinarie e straordinarie. Alle dotazioni didattico - amministrative, distribuite tra i plessi, per supportare e agevolare le varie attività si provvede con un piano di adeguamento annuale secondo le disponibilità finanziarie. La situazione dei vari plessi è abbastanza completa: la dotazione LIM è integrata da schermi multitouch mobili, potenziati rispetto alle LIM dalla flessibilità, e utilizzabili nelle diverse classi, i laboratori di informatica sono presenti in tutti i plessi di scuola primaria e secondaria anche grazie al finanziamento dei Comuni.

La dotazione di dispositivi (notebook e tablet) è stata potenziata grazie ai fondi dei Progetti PON ministeriali e di sviluppo locale dei GAL Terre del Po e Oglio Po. Con gli stessi fondi si è potenziata la dotazione di schermi multitouch di tutti gli ordini di scuola, alla scuola dell'infanzia tali dotazioni sono state introdotte per la prima volta e potenziati con funzioni che li rendono fruibili sia nella dimensione orizzontale che verticale per i diversi setting dell'ambiente di apprendimento.

La dotazione dei plessi di scuola dell'infanzia prevede un PC con collegamento internet anche ai fini della registrazione elettronica delle presenze sul Registro Classeviva.

1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 746 alunni distribuiti su 36 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
AA	I.C. BOZZOLO	0	0
AA	BOZZOLO - G. C. GONZAGA	4	94
AA	SAN MARTINO DALL'ARGINE	1	32
AA	CIVIDALE	1	13
AA	RIVAROLO MANTOVANO - P.S. VOLTA	2	43
EE	BOZZOLO	9	172
EE	RIVAROLO MANTOVANO	5	99
EE	SAN MARTINO DALL'ARGINE	4	63
MM	BOZZOLO "SCIPIONE GONZAGA"	6	152
MM	RIVAROLO MANTOV. - SCUOLA MEDIA	4	78

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 123 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 98 - Personale docente
- N. 24 - Personale ATA

Scelte educative e formative d'Istituto

L'Istituto Comprensivo propone un continuum formativo che, dall'attività educativa avviata nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria, si completa nella secondaria di I grado con una più intensa azione di sviluppo delle competenze e promozione dei valori strutturanti l'esperienza di vita individuale e sociale. Lo scambio e la condivisione di idee ed esperienze, tradotte in progettualità, organizzazione e operatività comuni, sono la cifra che caratterizza la continuità educativo - didattica tra i diversi gradi scolastici presenti nell'Istituto.



Questa scuola desidera in tal modo inserirsi attivamente nelle dinamiche evolutive della società contemporanea, nel cui complesso scacchiere è prioritario essere in grado di "imparare ad imparare". Per perseguire con successo questo imprescindibile obiettivo, l'Istituto intende offrire ad ogni allievo l'attrezzatura per aiutarlo a fare sintesi della propria esperienza formativa, anche esterna al contesto scolastico, e a riflettervi in chiave critica; inoltre, specifico compito dell'istituzione scolastica è quello di promuovere negli allievi un progressivo e sempre più spontaneo rispetto delle regole del contesto sociale nel quale inserirsi come soggetti attivi e in grado di trovare un ruolo ed uno spazio per esprimersi, valorizzarsi, e contribuire al bene comune. Di questa sfida alla costruzione di futuri cittadini e professionisti, la scuola dispone a fundamenta le premesse costitutive, traducendole in chiavi di lettura per decodificare e comprendere i fenomeni naturali, sociali, culturali ed antropologici del contesto innanzitutto locale e, più ampiamente, globale.

La progettazione didattica, declinata da ciascun team docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e dai consigli di classe della scuola secondaria di I grado, intende calare nella concreta azione quotidiana la cultura dell'inclusione, ovvero finalizzare l'intervento educativo alla personalizzazione del percorso formativo di ogni studente, calibrato sulle singole individualità sia collocate nel contesto del disagio e della fragilità da sostenere sia dell'eccellenza da potenziare e sollecitare a sfide autentiche. Si tratta di uno stile di insegnamento, teso ad esplorare nuove e più consapevoli strategie efficaci nella pluralità di situazioni che ogni classe racchiude.

Al fine di poter rappresentare, nel lavoro di ogni giorno, un luogo di accoglienza, di buone relazioni, di motivazione e valorizzazione di ogni individualità, il Collegio dei Docenti si impegna a ripensare l'azione educativa, modulando l'attività didattica con flessibilità nei tempi, nelle modalità di intervento e nella strutturazione degli spazi dell'apprendimento.

Concretamente, saranno messi in atto spazi complementari e, per alcuni momenti, alternativi alla classe, con l'attivazione di gruppi di lavoro su livelli di competenza, momenti di cooperative learning e di peer education. Attraverso il supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, verranno favorite le attività di costruzione degli strumenti utili all'apprendimento, come le mappe concettuali e mentali, di documentazione e di accesso ai contenuti presenti nel web, affinché sia consentito a ciascuno studente di sviluppare una maggiore autonomia, unita ad un approccio attivo e consapevole, nell'edificare il proprio sapere. Queste sono le modalità individuate dal Collegio dei Docenti come le più efficaci per promuovere il pensiero logico, l'imprenditorialità, l'utilizzo autonomo e critico dei diversi linguaggi, in una dimensione sempre più laboratoriale e improntata alla cooperazione per la realizzazione di progetti comuni.

La convergenza dei saperi, finalizzata a costruire l'edificio perennemente vivo di un'individualità competente, consapevole e attiva, è al centro della riflessione e dell'attività della nostra scuola. Il curriculum d'Istituto, elaborato nel passato triennio, rappresenta la sintesi dinamica tra saperi disciplinari e competenze essenziali verso cui tutti gli alunni devono tendere; i docenti si spenderanno per una progettazione integrata, tesa alla promozione di una dialettica forte tra ambiti, in vista dell'acquisizione di apprendimenti transdisciplinari e di strategie personali di (auto)apprendimento. Le conoscenze assumeranno, quindi, una funzione di stimolo alla riflessione, all'interpretazione, alla spiegazione di fenomeni complessi, fornendo gli strumenti concettuali e operativi per intervenire su compiti autentici. In particolar modo lo sviluppo di abilità linguistiche, tese alla comunicazione e all'espressione di sé, e logiche, mirate alla capacità di individuare, nella complessità del reale, elementi problematici e di darne possibili e motivate ipotesi di soluzione, rappresentano priorità centrali da perseguire per ogni studente in questo triennio. I dati restituiti dal rapporto di autovalutazione rilevano, infatti, l'importanza di dare ulteriore e più mirata attenzione ad una didattica volta a potenziare tali ambiti, attraverso strategie diversificate che privilegino la laboratorialità e la problematizzazione. Un aspetto, quest'ultimo, indispensabile per affrontare con serenità e soddisfazione le sfide della vita.

In quest'ottica, la flessibilità organizzativa e didattica rappresenta un elemento cardine per poter raggiungere con successo gli obiettivi di miglioramento individuati. La contemporaneità di più docenti in un'attività strutturata, consente di rispondere ai bisogni educativi rilevati in ciascuna classe attraverso una diversa articolazione del gruppo. Le scelte progettuali e i relativi obiettivi formativi, speculari agli obiettivi di processo individuati nel rapporto di autovalutazione, sono perseguiti attraverso l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali di questa scuola. Compatibilmente con il suddetto organico e tenuto conto delle richieste espresse dalle famiglie, sarà potenziato il tempo scolastico attraverso la proposta di laboratori opzionali/facoltativi in orario pomeridiano.



2. Obiettivi PTOF

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
6. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
7. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
8. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
9. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
10. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
11. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.



3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	144.359,90
	1.1	Non Vincolato	13.376,53
	1.2	Vincolato	130.983,37

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Finanziamento dallo Stato (dotazione ordinaria);

Contributi da privati: contributo volontario da famiglie;

Contributi da EELL

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	32.993,69	0,00	32.993,69
	A.2	Funzionamento amministrativo	259,77	0,00	259,77
	A.3	Didattica	69.912,55	0,00	69.912,55
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00	0,00	0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	818,76	0,00	818,76
	A.6	Attività di orientamento	751,99	0,00	751,99
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	17.501,51	0,00	17.501,51
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	0,00	0,00	0,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	0,00	0,00	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	8.289,03	0,00	8.289,03
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	456,07	0,00	456,07
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00



	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			130.983,37	0,00	130.983,37
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			13.376,53	13.376,53	0,00

3.1 AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Focalizzando l'attenzione su Didattica A3, composta dalle schede finanziarie già presenti nei precedenti PA:

A3.1 - Spese didattiche di investimento;

A 3.3 Spese per materiale didattico per la realizzazione dell'Offerta Formativa, determinato dal contributo volontario nella somma di 5753,09 per l' a.s. 21.22 (nuova raccolta contributo volontario € 2924,86 + resti non spesi PA 2021 € 2677,75 e 150,51 di resti, di cui 600,00 sono stati destinati per Ucipem, come residui passivi, e euro 574,50 programmati per il Rally MT). La somma viene ripartita sui plessi per l'acquisto di materiale, anche informatico (compreso potenziamento reti) a decisione dell'assemblea dei plessi;

sono state create tre nuove attività:

A.3.9 - RISORSE EX ART.58, C.4 D.L. 25 MAGGIO 2021 N.73 - LEGGE N.206 23/07/2021 PROT. 18993 24/08/2021-SOST, a seguito di erogazione delle risorse finanziarie ascrivibili al cosiddetto "Decreto sostegni-bis", relativo a interventi in favore della didattica degli studenti con disabilità e interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, a dotare, inoltre, le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione scolastica;

A.3.11 - "SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM", fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, a seguito della lettera di autorizzazione Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

A.3.12 - "PON PER LA SCUOLA (FESR) REACT EU DIGITAL BOARD", finalizzato alla dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione, a seguito della lettera di autorizzazione: Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione".

Focalizzando l'attenzione su Progetti P.1, composta dalle schede finanziarie P 1.1 Progetto ambiente salute e sport, P1.2 Sviluppo delle competenze logico matematiche, P1.3 Piano nazionale scuola digitale PSND e P.1.4 Progetto Robotica e Coding, già presenti nei precedenti PA, sono state aggiunte due schede progettuali:

P.1.5 - PIANO SCUOLA ESTATE, Fondi Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19";

P.1.6 - RISORSE EX ART. 58, c.4 D.L. 25 MAGGIO 2021 N.73 - LEGGE N.206 23/07/2021 PROT. 18993 24/08/2021-SOST, risorse finanziarie allocate per l'assistenza psicologica degli studenti, il supporto ai docenti nell'affrontare le problematiche degli alunni, il sostegno alla genitorialità.

Focalizzando l'attenzione su Progetti P.4, composta dalla scheda P4.1 FORMAZIONE/AUTOVALUTAZIONE, già presente nei precedenti PA, è stata aggiunta una nuova scheda Progetto:

P 4.4 - RISORSE EX ART.58, C.4 D.L. 25 MAGGIO 2021 N.73 - LEGGE N.206 23/07/2021 PROT. 18993 24/08/2021-SOST, risorse finanziarie destinate alla formazione con particolare riferimento alla formazione per la sicurezza



3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	88.660,29
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	88.660,29
3		Finanziamenti dallo Stato	8.905,67
	1	Dotazione ordinaria	8.905,67
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	34.660,92
	4	Comune vincolati	34.660,92
12		Altre entrate	0,01
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

I finanziamenti dall'Unione Europea PON FESR relativi alla realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole, ammontano ad euro 88.660,29;

I finanziamenti dello Stato riguardano il funzionamento amministrativo-didattico gennaio-agosto 2021, come da circolare n. 21503 del 30.09.21, di euro 8.905,67 da cui viene prelevato il Fondo di Riserva che corrisponde ad un punto percentuale della dotazione finanziaria ordinaria per un ammontare di 89,06 €;

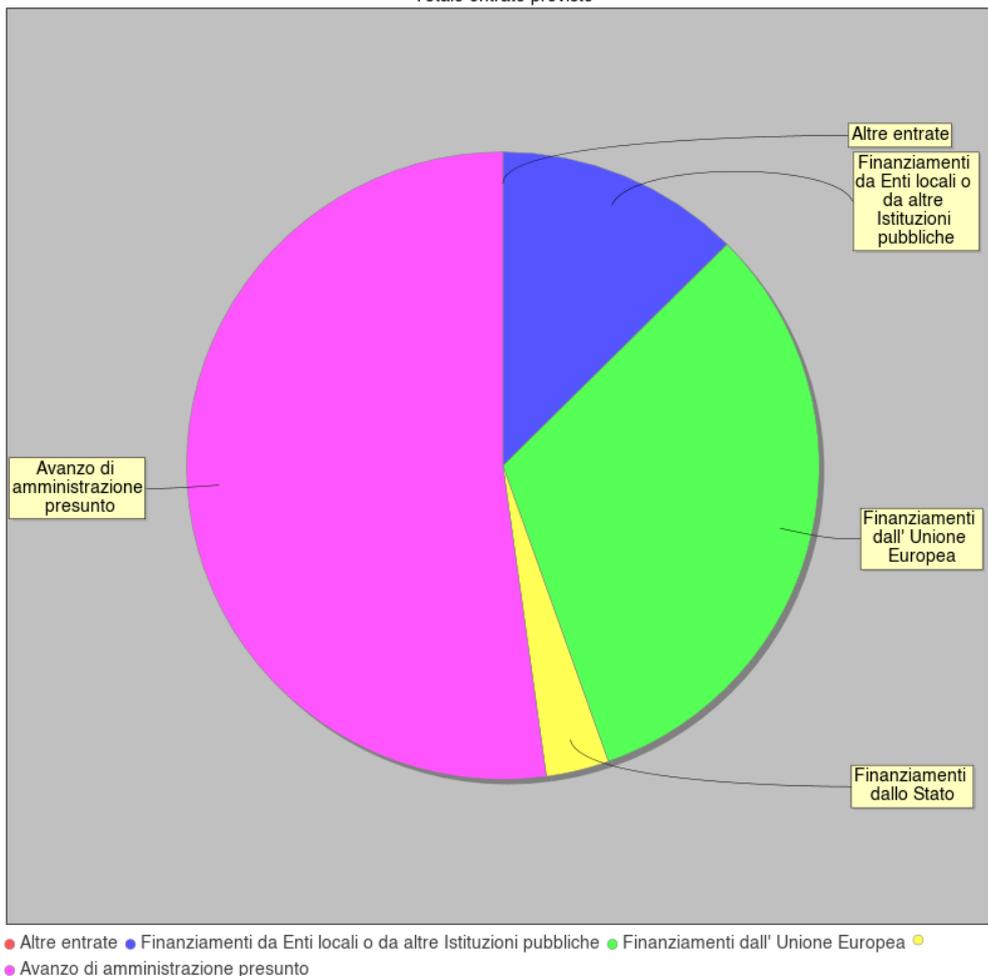
I finanziamenti degli EELL riguardano il Piano Diritto allo Studio a.s.21.22: Unione Terra dei Gonzaga euro 27.021,92 e Comune di San Martino euro 7.639,00.

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	144.359,90
Finanziamenti dall' Unione Europea	88.660,29
Finanziamenti dallo Stato	8.905,67
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	34.660,92
Altre entrate	0,01



Totale entrate previste



La percentuale più consistente delle entrate (52%) è ascrivibile all'avanzo di amministrazione presunto. La composizione delle entrate imputabili all'esercizio per competenza vede prevalere i finanziamenti dall'Unione europea (32%), quelli degli EELL (12,5%) e i finanziamenti dallo Stato (3,5%).



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 41.245,88 €, Spese 41.245,88 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 FUNZIONAMENTO GENERALE	20.134,37	20.134,37
A.1.2 LEGALITA' - SICUREZZA- PRIVACY	4.337,85	4.337,85
A.1.5 RISORSE EX ART.58, C.4 D.L. 25 MAGGIO 2021 N.73 - LEGGE N.206 23/07/2021 PROT. 18993 24/08/2021-SOST	16.773,66	16.773,66

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	32.993,69
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.014,54
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	2.237,64
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.791,82
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.557,40
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	1.032,55
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.237,64
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.617,48
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	550,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	8.097,00
5.1	Altre spese	Amministrative	599,23
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	3.734,94
9.2	Rimborsi e poste correttive	Restituzione somme non utilizzate	527,82

In riferimento al codice 9.2 Rimborsi, si fa presente che tale somma di euro 527,82 non è stata spesa per riduzione del compenso al Revisore dei Conti causa interruzione nomina revisorile.

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 1.516,17 €, Spese 1.516,17 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	1.516,17	1.516,17

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	259,77



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.256,40
-----	---------------------------	---------------------	----------

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	983,39
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	397,28
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	90,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	45,50

A.3 - Didattica - Entrate 160.733,84 €, Spese 160.733,84 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 SPESE DIDATTICHE DI INVESTIMENTO	5.290,46	5.290,46
A.3.3 SPESE PER MATERIALE DIDATTICO PER REALIZZAZIONE OFFERTA FORMATIVA	4.925,98	4.925,98
A.3.9 RISORSE EX ART.58, C.4 D.L. 25 MAGGIO 2021 N.73 - LEGGE N.206 23/07/2021 PROT. 18993 24/08/2021-SOST	5.000,00	5.000,00
A.3.11 SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM - AVVISO PROT. DGEFID N.10812 13.05.2021	16.000,00	16.000,00
A.3.12 PON PER LA SCUOLA (FESR) - REACT EU ζ DIGITAL BOARD	40.857,11	40.857,11
A.3.13 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) ζ REACT EU - RETI CABLATE	88.660,29	88.660,29

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	69.912,55
2.2	Finanziamenti dall' Unione Europea	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	88.660,29
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	2.161,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	2.659,80
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	70.393,55
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	10.195,93
3.4	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Promozione	443,30
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	77.041,26

E' stata creata la nuova scheda:

A.3.13 FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) REACT EU - RETI CABLATE , finalizzato a promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici"



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 818,76 €, Spese 818,76 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 VIAGGI ISTRUZIONE	818,76	818,76

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	818,76

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	300,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	518,76

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 751,99 €, Spese 751,99 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 ORIENTAMENTO	751,99	751,99

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	751,99

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	751,99

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 23.121,51 €, Spese 23.121,51 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 PROGETTO AMBIENTE SALUTE E SPORT	3.255,00	3.255,00
P.1.2 SVILUPPO DELLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE	12.989,50	12.989,50
P.1.3 PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE PNSD	1.000,00	1.000,00
P.1.4 PROGETTO ROBOTICA E CODING	5.005,92	5.005,92
P.1.5 PIANO SCUOLA ESTATE - RISORSE EX ART. 31, COMMA 6, D.L. 41/2021	271,09	271,09
P.1.6 RISORSE EX ART.58, C.4 D.L. 25 MAGGIO 2021 N.73 - LEGGE N.206 23/07/2021 PROT. 18993 24/08/2021-SOST	600,00	600,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
--------	-----------	------	---------



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	17.501,51
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	5.620,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	321,09
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	16.794,50
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.005,92

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 24.642,28 €, Spese 24.642,28 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 ARTE MUSICA TEATRO	4.912,28	4.912,28
P.2.2 POTENZIAMENTO LINGUISTICO	19.730,00	19.730,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
5.4	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Comune vincolati	24.642,28

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	4.282,28
3.1	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Consulenze	20.360,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 9.834,70 €, Spese 9.834,70 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE / AUTOVALUTAZIONE	4.834,70	4.834,70
P.4.4 RISORSE EX ART.58, C.4 D.L. 25 MAGGIO 2021 N.73 - LEGGE N.206 23/07/2021 PROT. 18993 24/08/2021-SOST	5.000,00	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	8.289,03
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	1.545,67

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	9.834,70



P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 456,07 €, Spese 456,07 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 GARE E CONCORSI	456,07	456,07

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	456,07

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	456,07

Totale spese previste

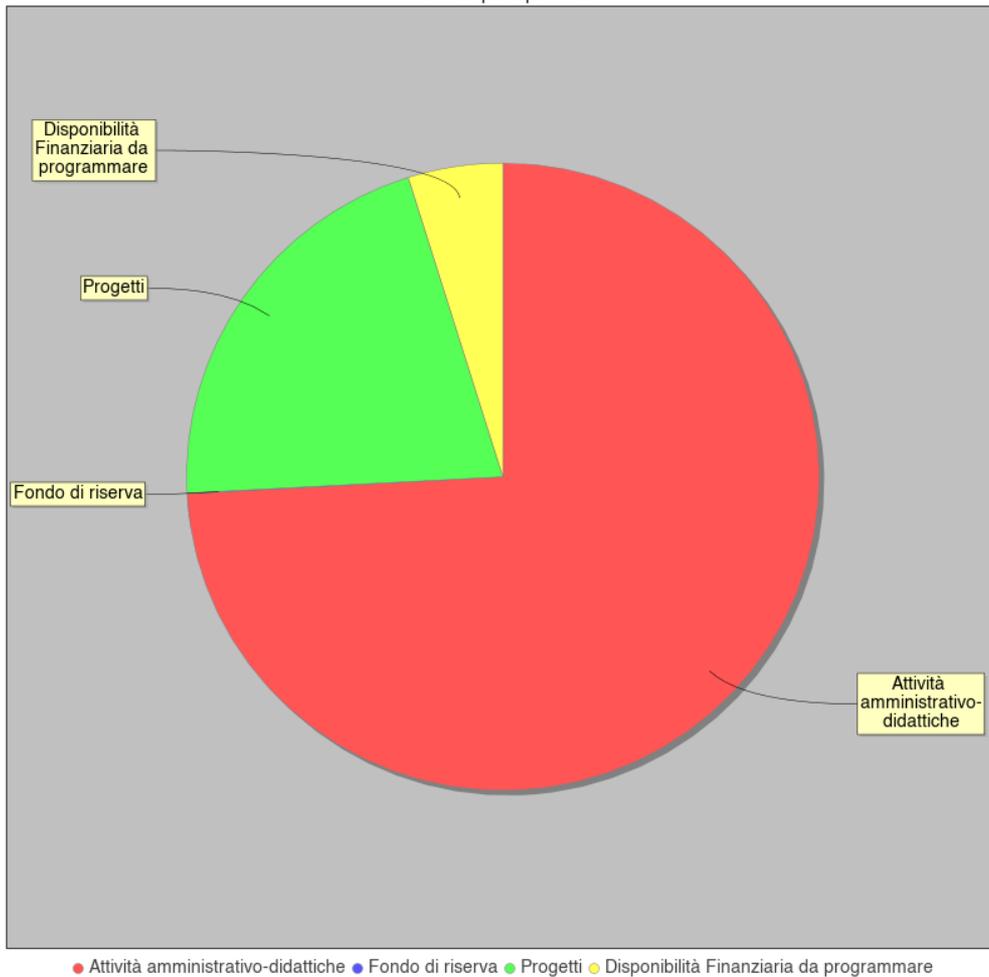
TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	205.066,64
Progetti	58.054,56
Fondo di riserva	89,06
Disponibilità Finanziaria da programmare	13.376,53



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. BOZZOLO

46012 BOZZOLO (MN) VIA ARINI 4/6 C.F. 93034830203 C.M. MNIC82300L

Totale spese previste





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità finanziaria da 30.060,96 (31.12.2021) ammonta a 13.376,53 (01.01.2022). Precedentemente costituita da 13.376,53 euro, quale rimanenza dell'assegnazione fondi Miur per Sofferenza finanziaria ancora da destinare e che permangono nella disponibilità, e da 1.750,36 euro rimanenza del contributo volontario 2021.22, confluito nella scheda A3.3. materiale didattico per la realizzazione Offerta Formativa, euro 473,59 assegnazione di Funzionamento per sofferenza di nuova assegnazione, confluito nella scheda A1.1, euro 167,36 Patti di comunità, confluito nella scheda A3.3, euro 10.000,00 acconto PDS Unione Terra dei Gonzaga. confluito nella scheda P 1.2 e euro 4.293,12 integrazione Funzionamento 2021, confluito nella scheda A 1.1.



4. Conclusioni

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali.

I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

BOZZOLO, 12-02-2022

**IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI**

Lorena Bresciani

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Rizzardelli