



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BOZZOLO

Sede Via Arini, 4/6 - 46012 Bozzolo (Mn)
(Comprendorio Comuni di Bozzolo, Rivarolo Mantovano e San Martino dall'Argine)

☎ 037691154 - e-mail: mnic82300l@istruzione.it - segreteria@icbozzolo.edu.it
Posta Elettronica Certificata mnic82300l@pec.istruzione.it Sito <https://www.icbozzolo.edu.it>
Codice meccanografico MNIC82300L - Codice fiscale 93034830203 - Codice Univoco Ufficio UFLS1L
Codice IPA istsc_mnic82300l - IBAN IT 45 D 07076 57470 000000405414

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Prot. N. vedi intestazione

Bozzolo, 16/09/2024

AGLI ATTI

AL SITO

OGGETTO: Decreto mancata individuazione di esperti per i percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Potenziamento lingua inglese - Let's play English relativamente all'Avviso l'avviso di selezione prot. N° 5449 del 5/08/2024;

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)"

Titolo siSTEMatizziamo il nostro domani

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 - P-29998

CUP: G84D23004770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. ***m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare.

- VISTO** l'atto di concessione prot. MPI n° 22492 del 18/02/2024, ns. prot. 1362 del 19/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 140 del 28/02/2024 di adesione al progetto e, più in generale al piano PNRR nella sua complessità, la delibera n. 126 del 14/12/2023;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 20 del 28/02/2024 di adesione al progetto;
- VISTA** le delibere del Consiglio di Istituto n.49 del 11.11.2022 e n. 112 del 14.11.2023 con le quali è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 124 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la nomina RUP prot. n. 1380 del 19/02/2024;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali interne o esterne esperte per l'attivazione di percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Potenziamento lingua inglese - Let's play English
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. N° 5449 del 5/08/2024;
- CONSIDERATO** che per i Percorsi 1-2-3-4-5-6-7-8-9 - Percorsi curriculari di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Potenziamento lingua inglese - Let's play English la procedura di selezione non ha portato all'individuazione di esperti interni o esterni;

DECRETA

In considerazione di quanto espresso nell'art. 5 dell'avviso "Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso ovvero di procedere con l'affidamento di servizio di formazione ad un operatore economico, valutati anche i tempi definiti dall'autorità di gestione per l'espletamento della contrattualizzazione, richiamata l'urgenza delle procedure per attivare tempestivamente i percorsi per gli studenti, anche in aderenza dei termini per la stipula attualmente presenti nei cronoprogrammi inseriti nella piattaforma FUTURA PNRR Gestione progetti, nonché e principalmente per gestire percorsi significativi che permettano il raggiungimento degli obiettivi del progetto e lo sviluppo di competenza nonché del target e dei milestone entro le scadenze, si ritiene di procedere con l'affidamento diretto di servizio ad agenzia di formazione, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, che si impegni alla sostituzione del personale con altro di pari livello, e comunque in possesso dei titoli necessari previsti dalla normativa specifica e dal capitolato, in caso di assenza protratta o impedimento dell'esperto originariamente proposto all'interno dell'offerta di servizio. Il presente decreto è pubblicato su Albo on line, Amministrazione Trasparente e sito dell'Istituzione scolastica.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Elena Rizzardelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa